

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE ALFÂNDEGA DA FÉ

Ano letivo 2024/2025

## RELATÓRIO DE ANÁLISE DE RESULTADOS DE AVALIAÇÃO

# 2.º SEMESTRE

EQUIPA DE MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
DE ALFÂNDEGA DA FÉ

**Julho 2025**

(atualizado em novembro 2025, com resultados das Provas ModA)

<b>I-INTRODUÇÃO .....</b>	<b>3</b>
<b>II-RESULTADOS DO 2.º SEMESTRE .....</b>	<b>4</b>
<b>1. AVALIAÇÃO INTERNA .....</b>	<b>4</b>
A- ENSINO PRÉ-ESCOLAR .....	5
a) Considerações.....	6
B - ENSINO BÁSICO – 1º CICLO.....	6
a) Resultados Internos (sucesso, qualidade de sucesso, competências PASEO) .....	6
b) Considerações.....	10
C - ENSINO BÁSICO – 2º CICLO.....	11
a) Resultados Internos (sucesso, qualidade de sucesso, competências PASEO) .....	11
b) Considerações.....	16
D - ENSINO BÁSICO – 3º CICLO .....	17
a) Resultados Internos (sucesso, qualidade de sucesso, competências PASEO) .....	17
b) Considerações.....	23
E - ENSINO SECUNDÁRIO .....	24
a) Resultados Internos (sucesso, qualidade de sucesso, competências PASEO) .....	24
b) Considerações.....	32
<b>2. AVALIAÇÃO EXTERNA.....</b>	<b>36</b>
<b>2.1. TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO .....</b>	<b>36</b>
<b>2.2. ENSINO SECUNDÁRIO .....</b>	<b>36</b>
<b>2.3. 1.º E 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – PROVAS MODA.....</b>	<b>41</b>
<b>3. COMPORTAMENTO .....</b>	<b>42</b>
<b>4. ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE .....</b>	<b>43</b>
<b>4.1. CUMPRIMENTO DE MEDIDAS DE RECUPERAÇÃO E RESULTADO .....</b>	<b>44</b>
<b>4.2. TAXA DE DESISTÊNCIA POR CICLO DE ENSINO .....</b>	<b>44</b>
<b>5. REFLEXÕES DOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES .....</b>	<b>44</b>
<b>III – INCLUSÃO .....</b>	<b>45</b>
<b>1.ALUNOS QUE BENEFICIAM DE MEDIDAS SELETIVAS E/OU ADICIONAIS .....</b>	<b>45</b>
<b>2.ALUNOS QUE BENEFICIAM DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE) .....</b>	<b>46</b>
<b>3.ALUNOS DE NACIONALIDADE ESTRANGEIRA (APENAS OS QUE TÊM PLNM) .....</b>	<b>46</b>
<b>IV- PERCENTAGEM DE ALUNOS COM POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS/RETENÇÕES/PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO .....</b>	<b>46</b>
<b>1.PERCENTAGEM DE ALUNOS COM POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS .....</b>	<b>46</b>
<b>2. ALUNOS RETIDOS/NÃO APROVADOS .....</b>	<b>47</b>
<b>3. PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO .....</b>	<b>47</b>
<b>V-PRESENÇA DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO NA ESCOLA .....</b>	<b>47</b>

## I-INTRODUÇÃO

De acordo com o enquadramento legal e com os documentos estruturantes internos, a autoavaliação do Agrupamento de Escolas assenta em diversas vertentes do seu desempenho, nomeadamente:

- o grau de concretização do Projeto Educativo;
- o sucesso escolar, aferido através dos resultados das aprendizagens dos alunos e da capacidade de promoção da assiduidade;
- a realização de atividades que favoreçam climas e ambientes educativos propícios ao bem-estar afetivo e emocional, à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos;
- o desempenho dos órgãos de administração e gestão;
- a prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.

Neste contexto, o presente relatório analisa os resultados do final do 2.º semestre nos diferentes ciclos de ensino ministrados no Agrupamento, integrando os dados necessários a um processo reflexivo sobre a avaliação desse período. Constitui-se, assim, como um instrumento de monitorização do grau de concretização dos objetivos e metas definidos no Projeto Educativo, com especial enfoque no **Domínio 1 – Ensino-Aprendizagem**, e, dentro deste, na **Área de Intervenção A1P1 – Promoção do Sucesso Educativo**, sempre com o objetivo de melhorar os resultados e as aprendizagens escolares.

No âmbito do processo de autoavaliação, realizado de acordo com o modelo **CAF Educação**, foram analisados, para além da taxa de sucesso por turma, ano e ciclo, outros indicadores considerados relevantes, tais como: qualidade do sucesso, grau de desenvolvimento das competências PASEO, taxa de retenção, entre outros. Foram ainda incluídos dados relevantes para a monitorização das metas gerais no âmbito da **TEIP IV**.

Relativamente ao **Capítulo III – Inclusão**, a equipa optou por incluir também dados referentes aos alunos com medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, aos beneficiários da Ação Social Escolar e aos alunos de nacionalidade estrangeira.

Importa salientar que este relatório é assumido pela equipa que o elaborou como um documento provisório e em aberto, servindo de base para o desenvolvimento de um processo de autoavaliação participado e partilhado. Para tal, é fundamental que todos os intervenientes nos processos aqui avaliados tenham o direito e a oportunidade de expressar o seu ponto de vista e de contribuir ativamente com sugestões e reflexões.

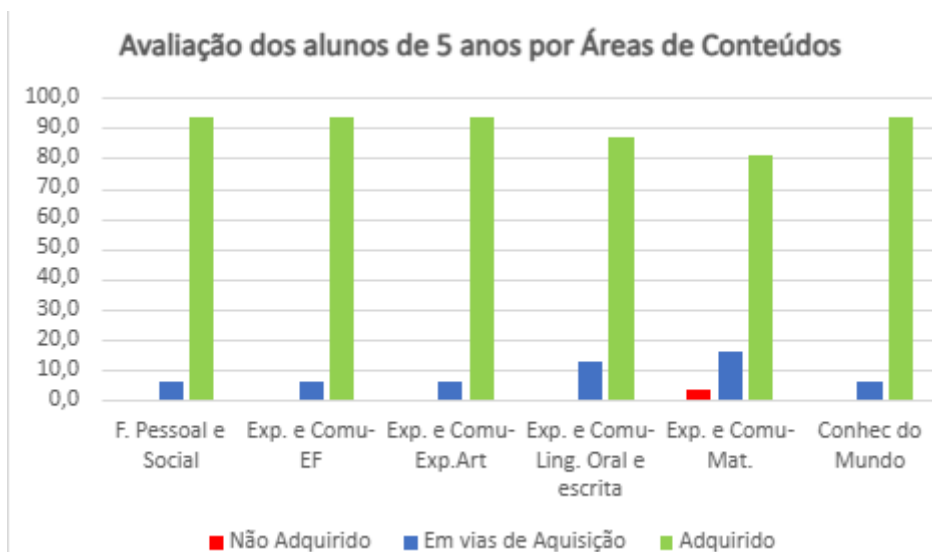
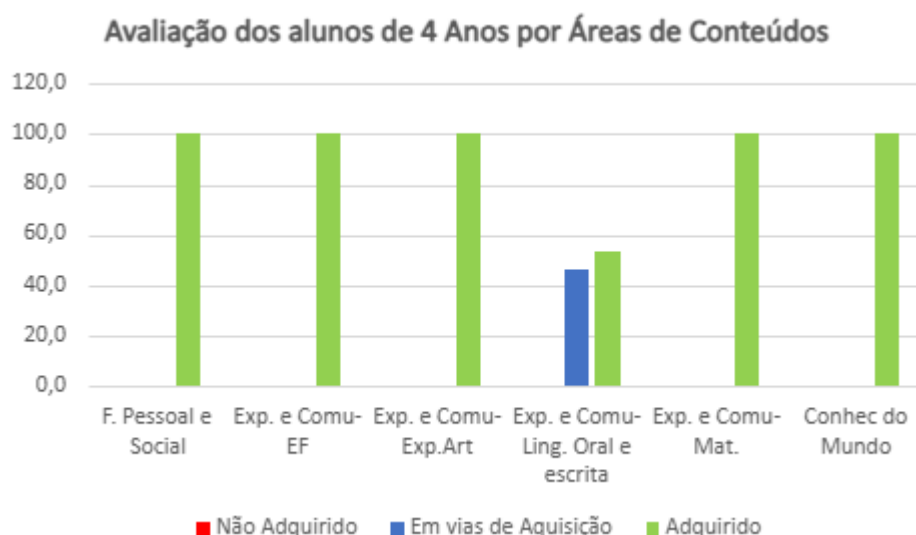
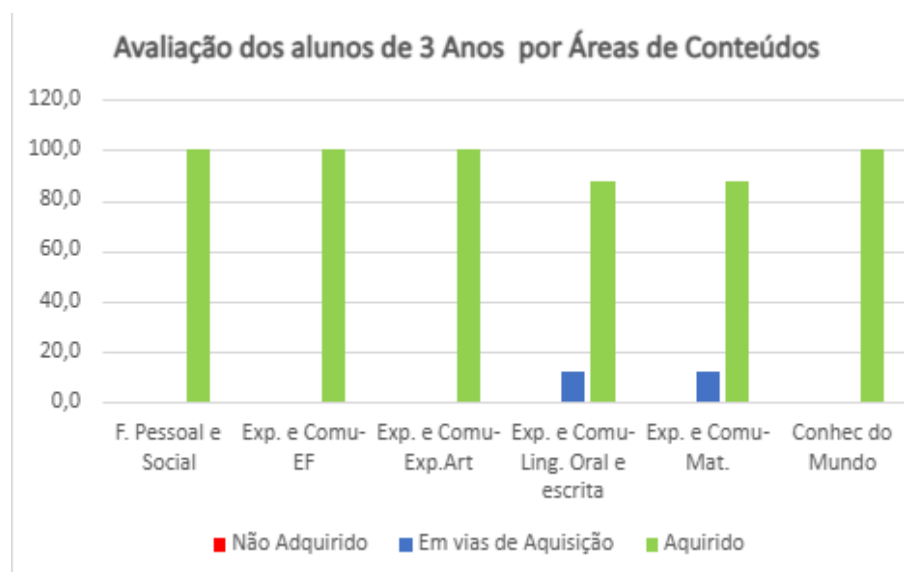
## II-RESULTADOS DO 2.º SEMESTRE

### 1. AVALIAÇÃO INTERNA

Tabela com número de alunos avaliados:

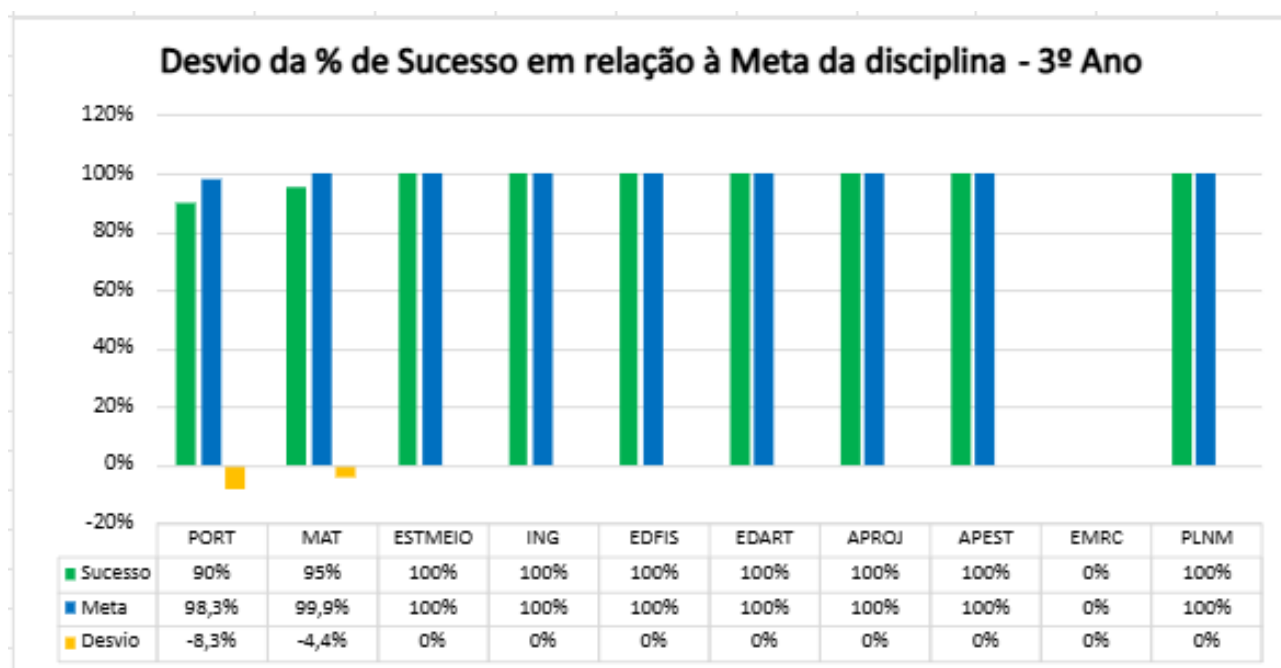
<b>Grau/Nível/Tipo de Ensino</b>	<b>Número de Alunos Avaliados</b>
	<b>353</b>
<b>Pré-escolar</b>	<b>54</b>
<b>Ensino Básico</b>	<b>226</b>
<b>1º Ciclo</b>	<b>93</b>
1º Ano	27
2º Ano	23
3º Ano	22
4º Ano	21
<b>2º Ciclo</b>	<b>56</b>
5º Ano	23
6º Ano	33
<b>3º Ciclo</b>	<b>77</b>
7º Ano	32
8º Ano	25
9º Ano	20
<b>Ensino Secundário Regular</b>	<b>54</b>
10º Ano	19
11º Ano	20
12º Ano	15
<b>Ensino Secundário Profissional</b>	<b>19</b>
1.º TA	10
2.º TP	4
3.º TP	5

## A- ENSINO PRÉ-ESCOLAR

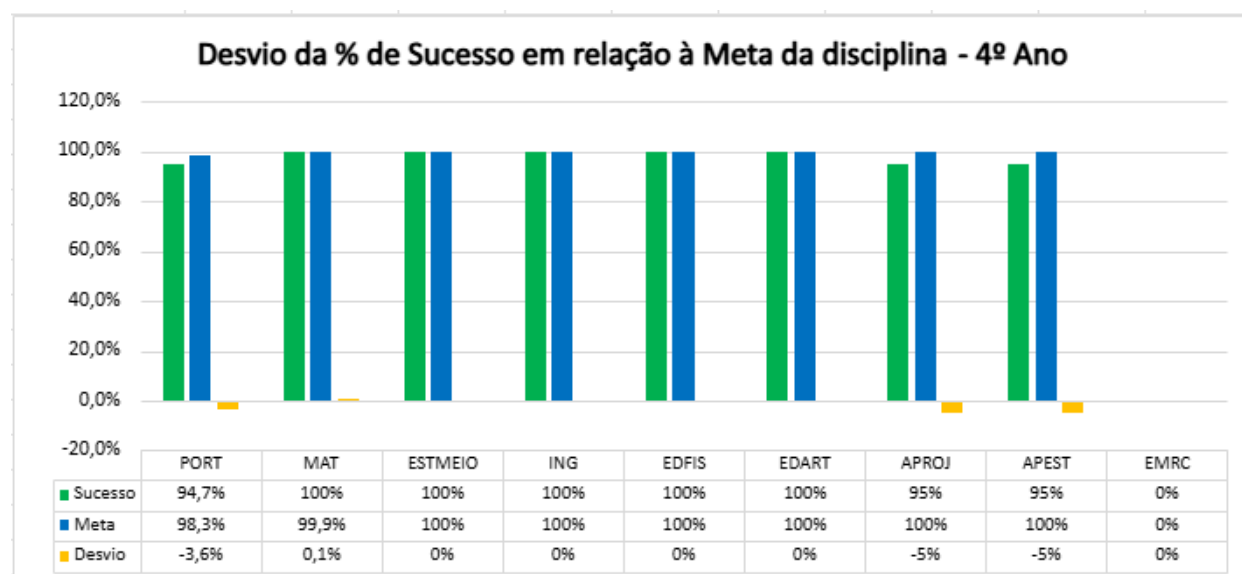




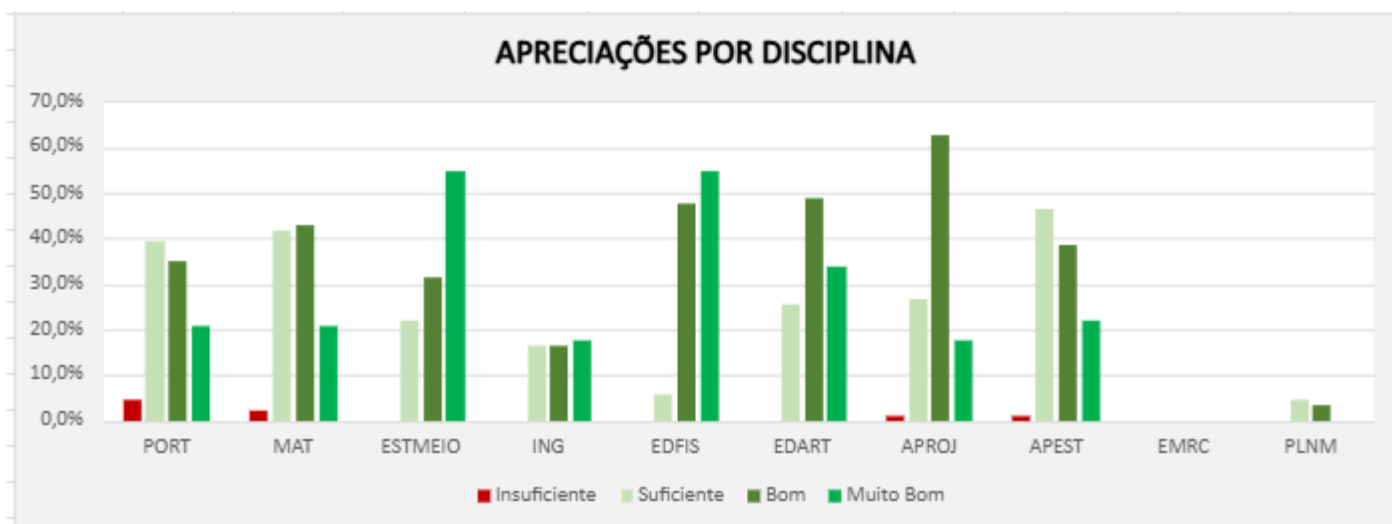
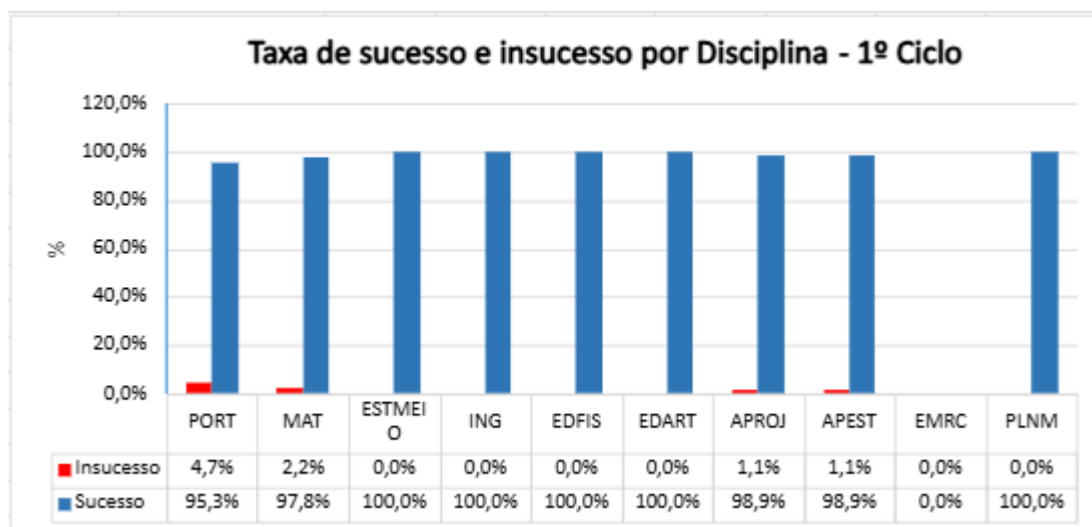
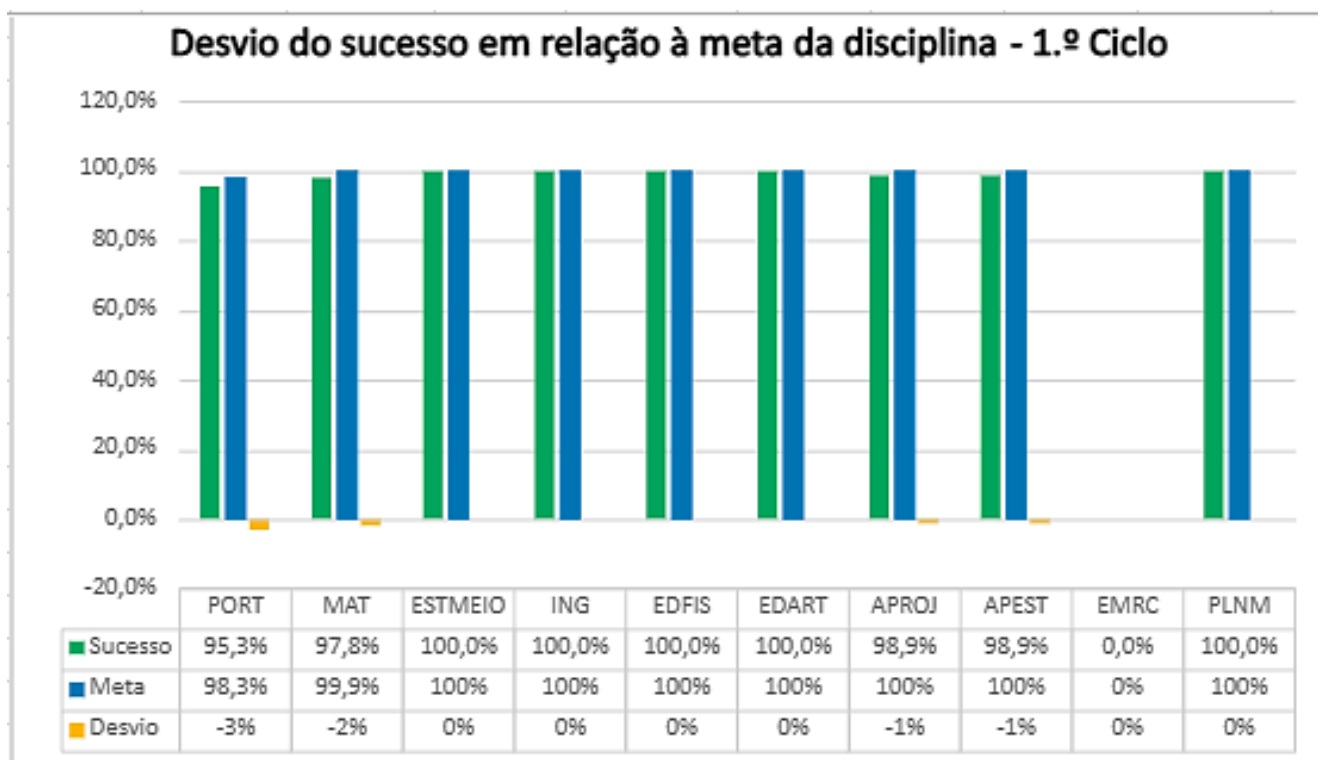
### 3.º Ano

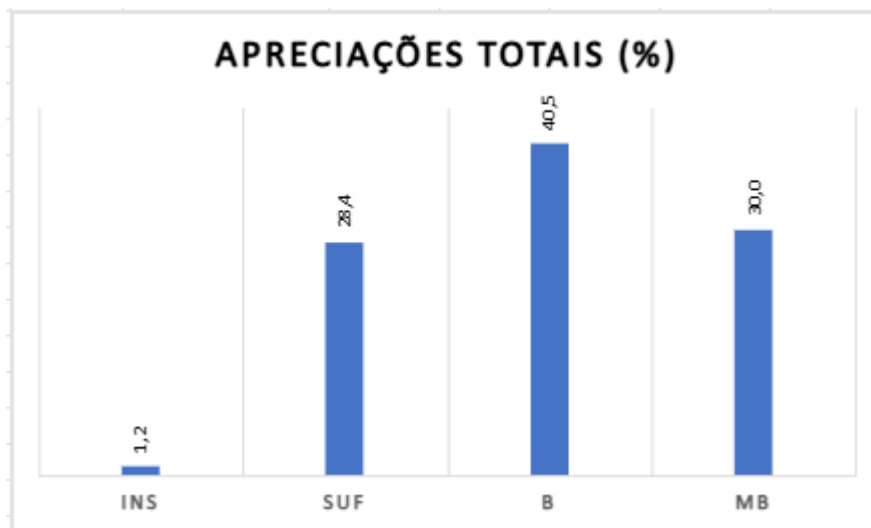


### 4.º Ano



## Total do 1.º Ciclo

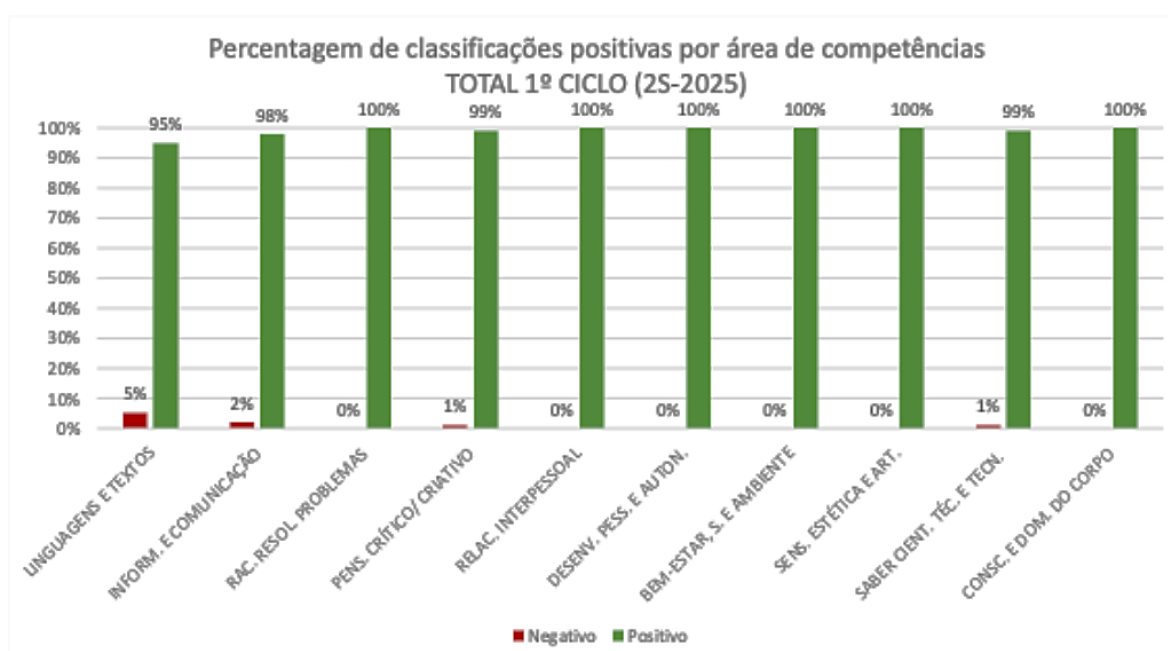




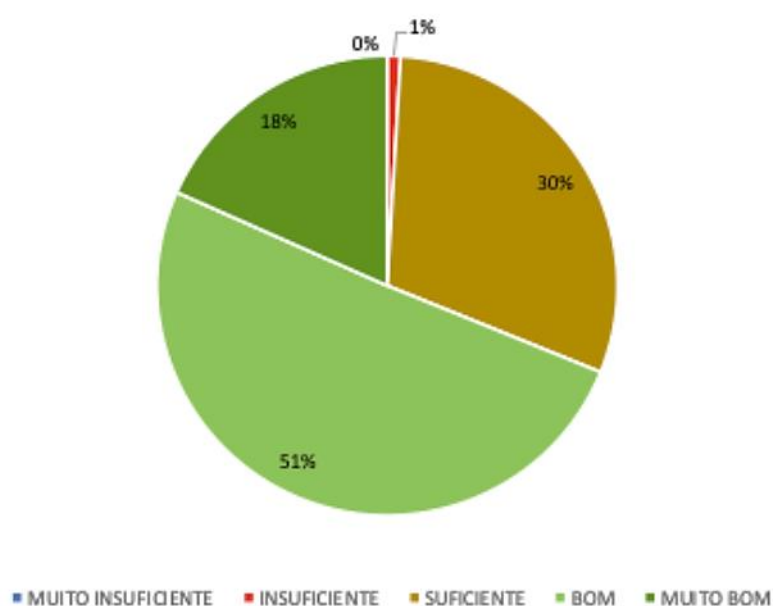
### Qualidade do sucesso no 1.º Ciclo

Disciplinas	Total de alunos ≥ SF	Nível satisfatório				Nível bom				Nível muito bom			
		Suf.	%	Meta	Desvio	Bom	%	Meta	Desvio	Muito Bom	%	Meta	Desvio
Port	82	34	41,5	18,47	23,0	30	36,6	26,36	10,2	18	22,0	55,16	-33,2
Mat	91	36	39,6	18,47	21,1	37	40,7	26,36	14,3	18	19,8	55,16	-35,4
EMeio	93	19	20,4	18,47	2,0	27	29,0	26,36	2,7	47	50,5	55,16	-4,6
Ing	43	14	32,6	18,47	14,1	14	32,6	26,36	6,2	15	34,9	55,16	-20,3
EF	93	5	5,4	18,47	-13,1	41	44,1	26,36	17,7	47	50,5	55,16	-4,6
Ed.Art	93	22	23,7	18,47	5,2	42	45,2	26,36	18,8	29	31,2	55,16	-24,0
A.Proj	92	23	25,0	18,47	6,5	54	58,7	26,36	32,3	15	16,3	55,16	-38,9
Ap.Est	92	40	43,5	18,47	25,0	33	35,9	26,36	9,5	19	20,7	55,16	-34,5
PLNM	7	4	57,1	18,47	38,7	3	42,9	26,36	16,5	0	0,0	55,16	-55,2

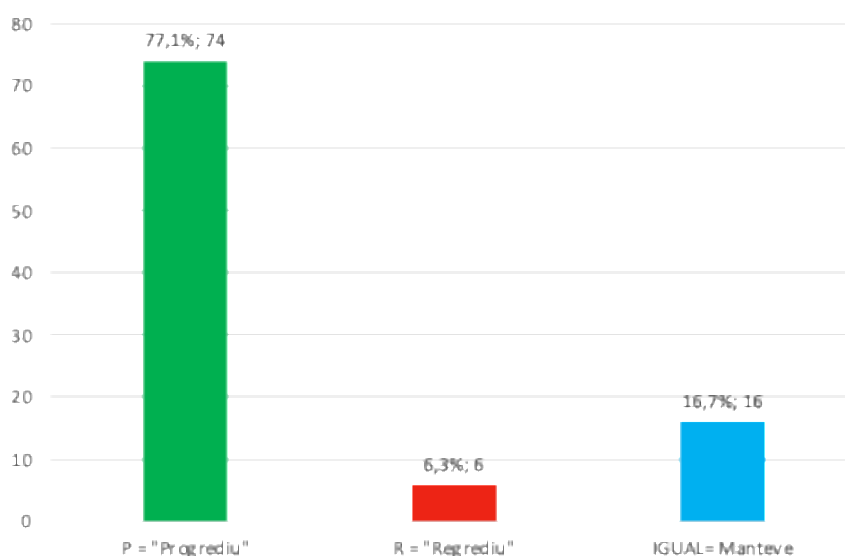
### Competências PASEO no 1.º Ciclo



Percentagem de cada classificação no total de classificações atribuídas (2S - 2025)



Evolução das competências dos alunos do 1º para o 2º semestre 2024-2025 (nº de alunos) - 1º Ciclo



### b) Considerações

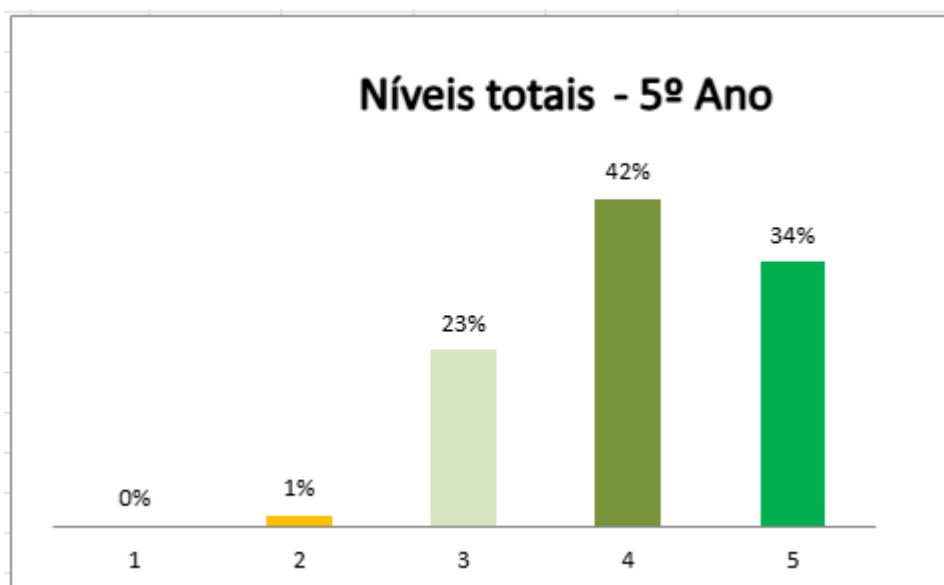
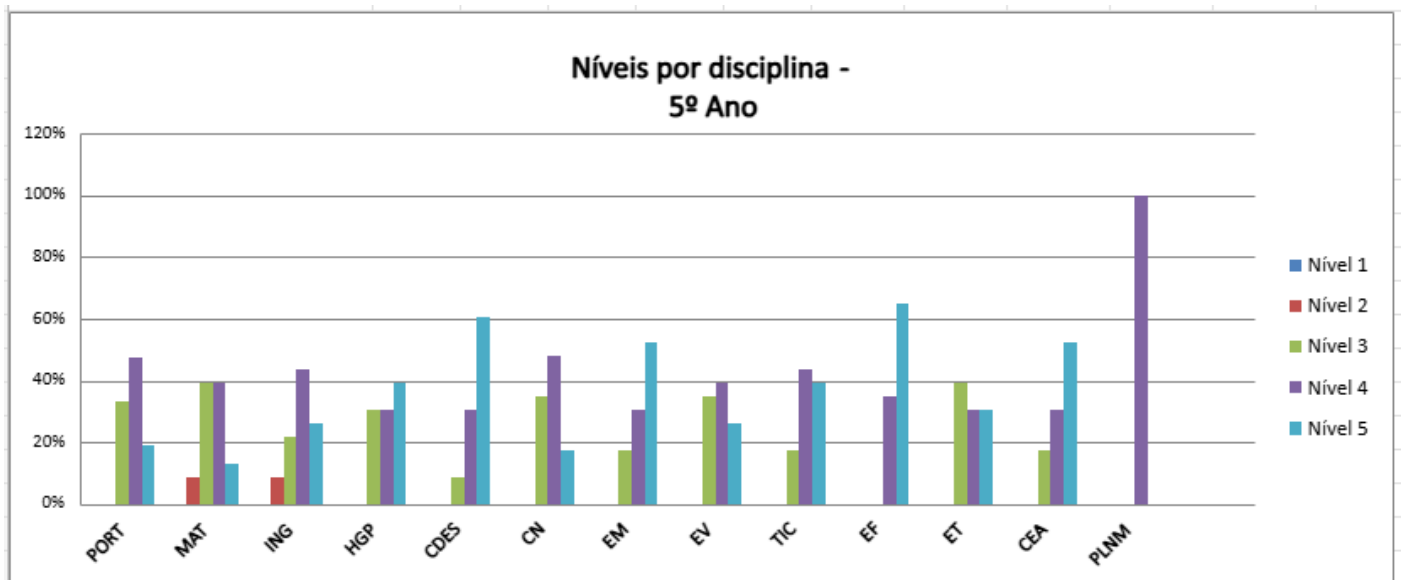
- No total do 1.º ciclo observa-se que a taxa de sucesso em relação à meta apresenta um desvio negativo nas disciplinas de Português, Matemática, Área de projeto e Apoio ao estudo;
- A percentagem de sucesso em todas as disciplinas é superior à percentagem de insucesso;
- A menção de bom e de muito bom são as que apresentam maior frequência absoluta, na maior parte das disciplinas. É nas disciplinas de Português e apoio ao estudo onde a menção de suficiente apresenta maior percentagem;
- Efetuada a análise por ano, existem desvios negativos, em relação à meta de ciclo: no 1º ano e 3º ano nas disciplinas de Português e Matemática e no 4º ano Português, Área de projeto e Apoio ao estudo;
- Quanto à qualidade do sucesso pode-se concluir que a meta da menção qualitativa de bom foi ultrapassada em todas as disciplinas. Foi na meta da menção qualitativa de muito bom que o desvio negativo foi mais significativo, principalmente na disciplina de PLNM;

## C - ENSINO BÁSICO - 2º CICLO

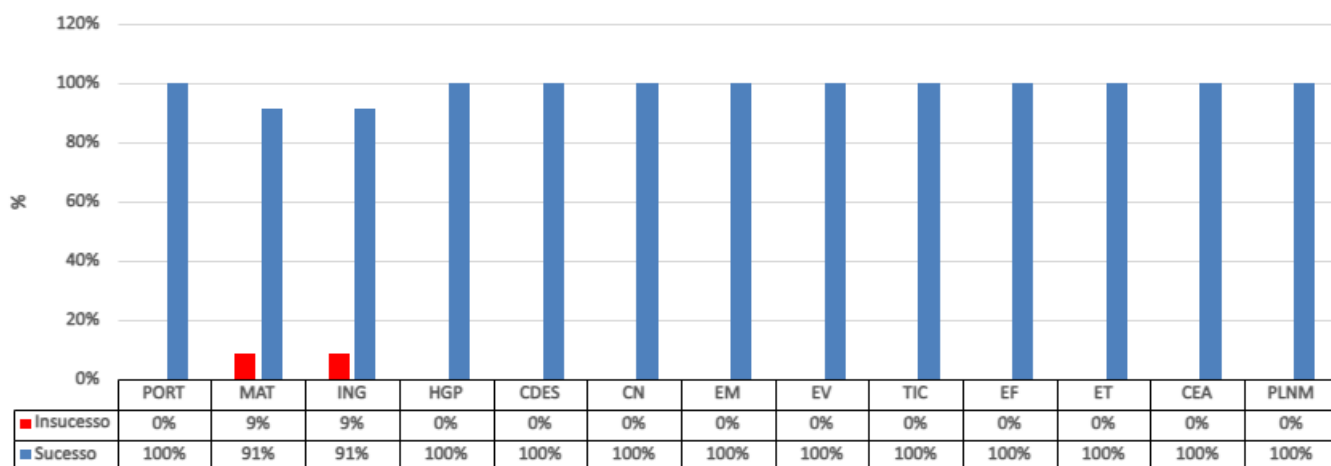
### a) Resultados Internos (sucesso, qualidade de sucesso, competências PASEO)

#### 5.º Ano

5º Ano							
Disciplina	Sucesso	Meta 5.º ano	Desvio	Disciplina/Ano	Desvio	Meta Ciclo	Desvio
Português	100,0%	99,19%	0,8%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Matemática	91,3%	99,19%	-7,9%	92,2%	-0,9%	98,84%	-7,5%
Inglês	91,3%	99,19%	-7,9%	100,0%	-8,7%	98,84%	-7,5%
História e Geografia de Portugal	100,0%	99,19%	0,8%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Cid. e Desenvolvimento	100,0%	99,19%	0,8%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Ciências Naturais	100,0%	99,19%	0,8%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Educação Musical	100,0%	99,19%	0,8%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Educação Visual	100,0%	99,19%	0,8%	97,3%	2,7%	98,84%	1,2%
TIC	100,0%	99,19%	0,8%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Educação Física	100,0%	99,19%	0,8%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Educação Tecnológica	100,0%	99,19%	0,8%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Complemento Educ. Artística	100,0%	99,19%	0,8%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
PLNM	100,0%	99,19%	0,8%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%



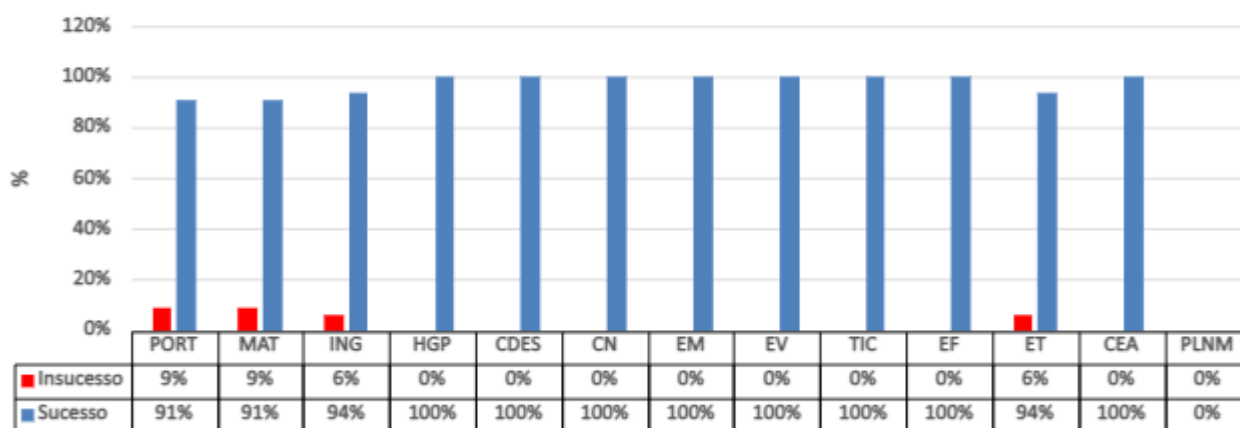
### Taxa de sucesso e insucesso por disciplina - 5º ano

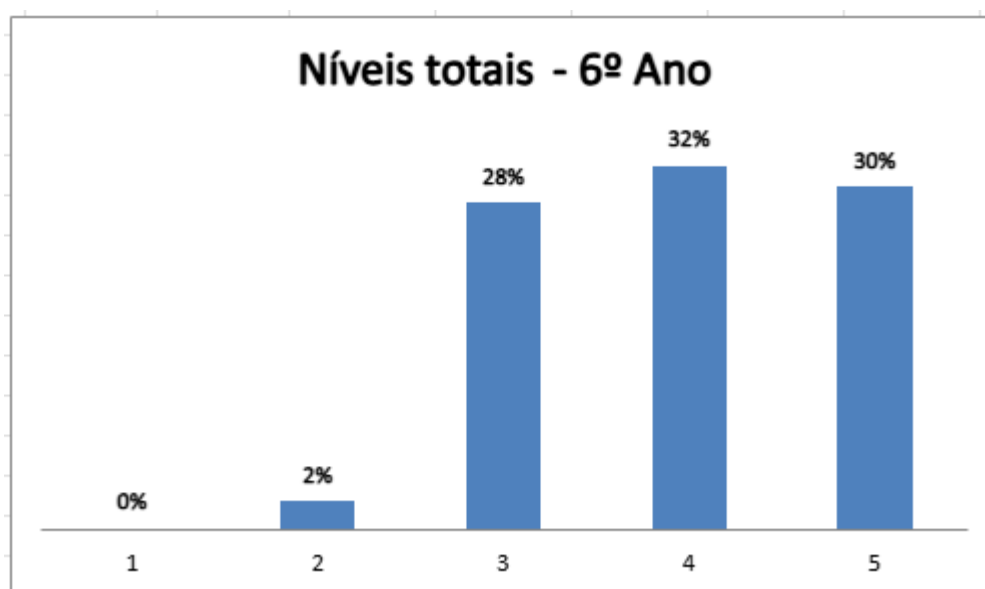
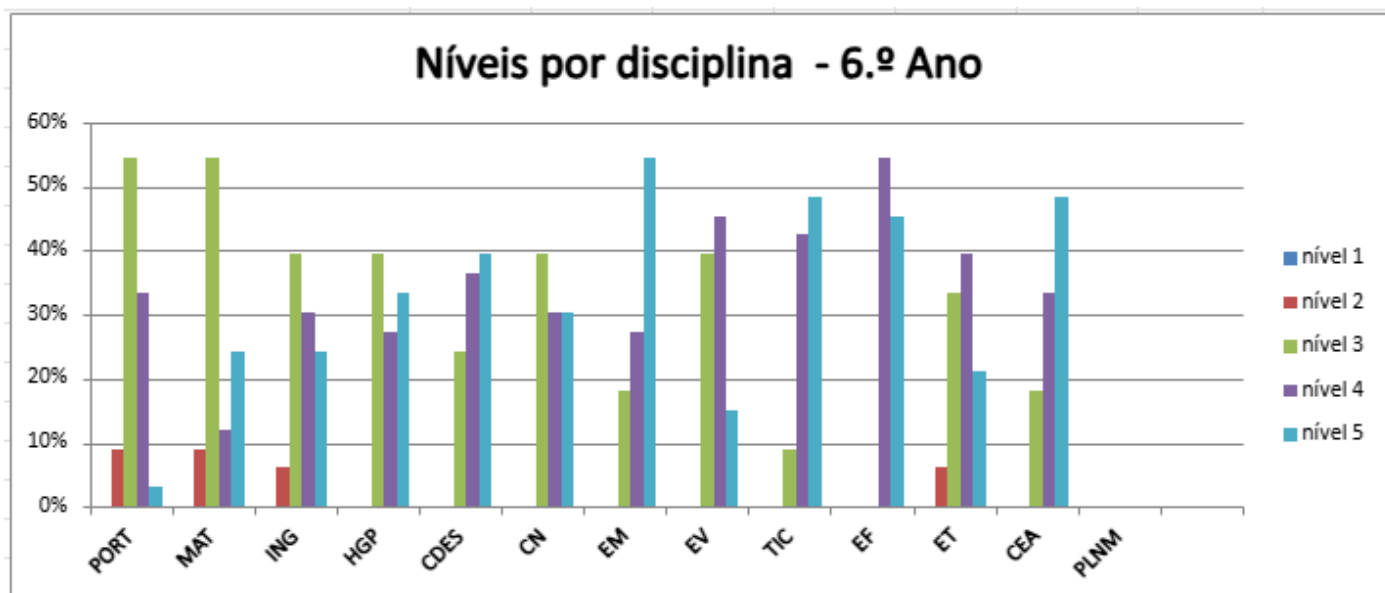


### 6.º Ano

6º Ano							
Disciplinas	Sucesso	Meta 6º ano	Desvio	Disciplina/Ano	Desvio	Ciclo	Desvio
Português	90,9%	98,4%	-7,5%	100,0%	-9,1%	98,84%	-7,9%
Matemática	90,9%	98,4%	-7,5%	94,2%	-3,3%	98,84%	-7,9%
Inglês	93,9%	98,4%	-4,5%	100,0%	-6,1%	98,84%	-4,9%
História e Geografia de Portugal	100,0%	98,4%	1,6%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Cid. e Desenvolvimento	100,0%	98,4%	1,6%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Ciências Naturais	100,0%	98,4%	1,6%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Educação Musical	100,0%	98,4%	1,6%	93,6%	6,4%	98,84%	1,2%
Educação Visual	100,0%	98,4%	1,6%	91,5%	8,5%	98,84%	1,2%
TIC	100,0%	98,4%	1,6%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Educação Física	100,0%	98,4%	1,6%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Educação Tecnológica	93,9%	98,4%	-4,5%	100,0%	-6,1%	98,84%	-4,9%
Complemento Educ. Artística	100,0%	98,4%	1,6%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
PLNM	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,00%	0,0%

### Taxa de sucesso e insucesso por disciplina - 6º Ano

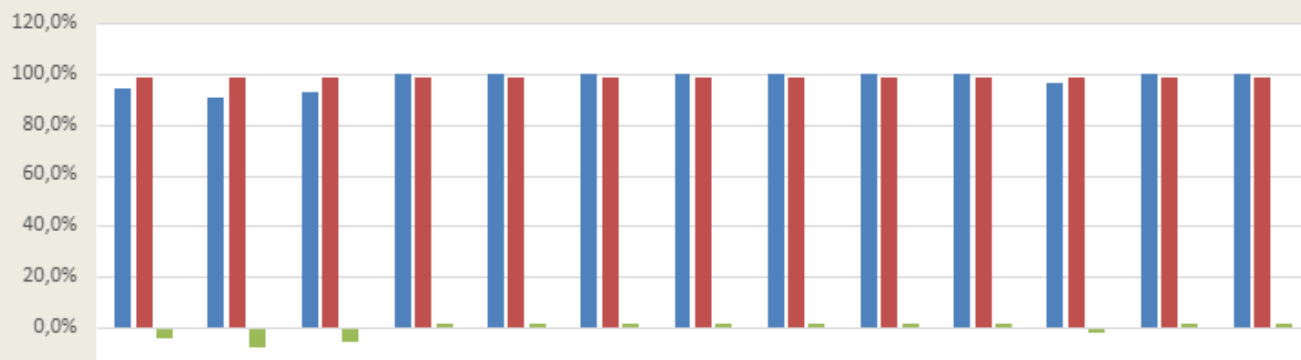




#### Total do 2.º Ciclo

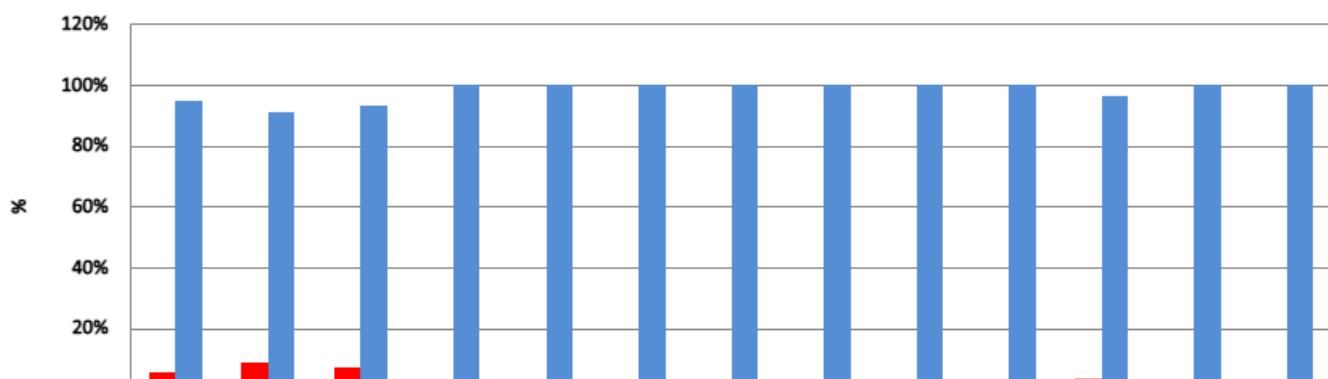
Disciplina	% Sucesso	Meta Disciplina/Ciclo	Desvio	Meta Ciclo	Desvio
Português	94,4%	100,0%	-5,6%	98,84%	-4,4%
Matemática	91,1%	93,2%	-2,1%	98,84%	-7,8%
Inglês	92,9%	100,0%	-7,1%	98,84%	-6,0%
História e Geografia de Portugal	100,0%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Cid. e Desenvolvimento	100,0%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Ciências Naturais	100,0%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Educação Musical	100,0%	97,3%	2,7%	98,84%	1,2%
Educação Visual	100,0%	94,4%	5,6%	98,84%	1,2%
TIC	100,0%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Educação Física	100,0%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
Educação Tecnológica	96,4%	100,0%	-3,6%	98,84%	-2,4%
Complemento Educ. Artística	100,0%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%
PLNM	100,0%	100,0%	0,0%	98,84%	1,2%

### Desvio da % de sucesso em relação à meta de ciclo - 2.º Ciclo



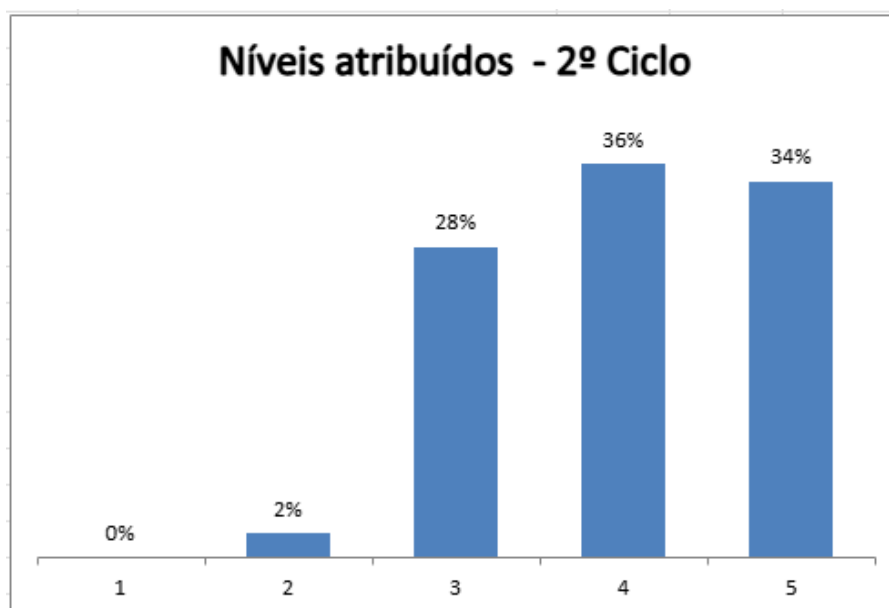
	PORT	MAT	ING	HGP	CDES	CN	EM	EV	TIC	EF	ET	CEA	PLNM
Sucesso	94,4%	91,1%	92,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%	100,0%
Meta	98,84%	98,84%	98,84%	98,84%	98,84%	98,84%	98,84%	98,84%	98,84%	98,84%	98,84%	98,84%	98,84%
Desvio	-4,4%	-7,8%	-6,0%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	1,2%	-2,4%	1,2%	1,2%

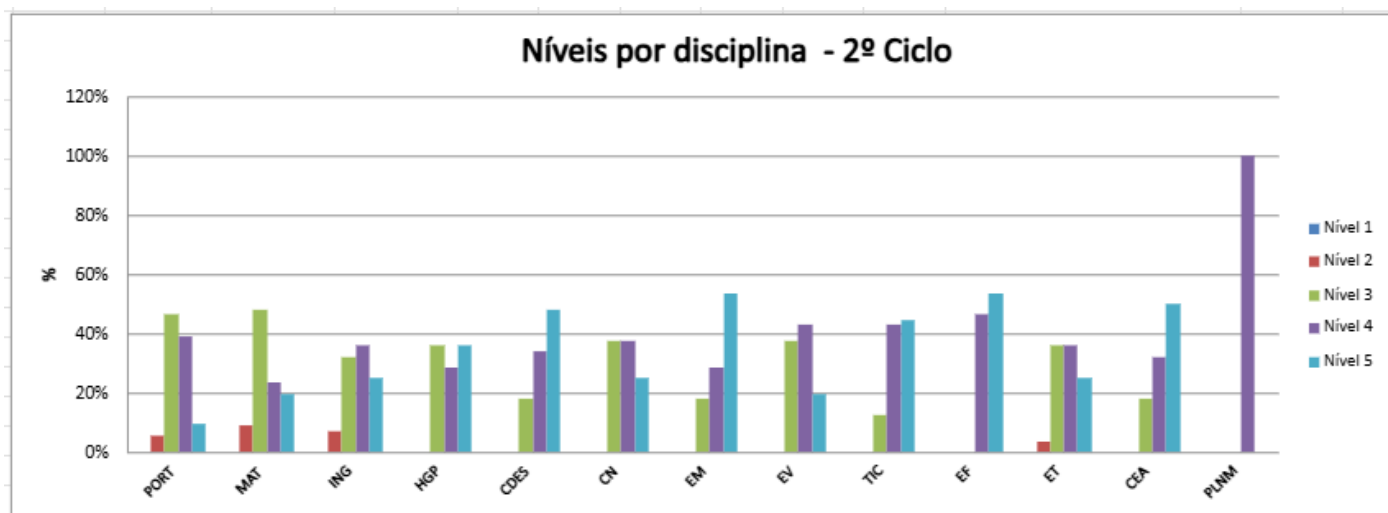
### Taxa de sucesso e insucesso por disciplina - 2.º Ciclo



	PORT	MAT	ING	HGP	CDES	CN	EM	EV	TIC	EF	ET	CEA	PLNM
Insucesso	6%	9%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%
Sucesso	94%	91%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	100%

### Níveis atribuídos - 2.º Ciclo

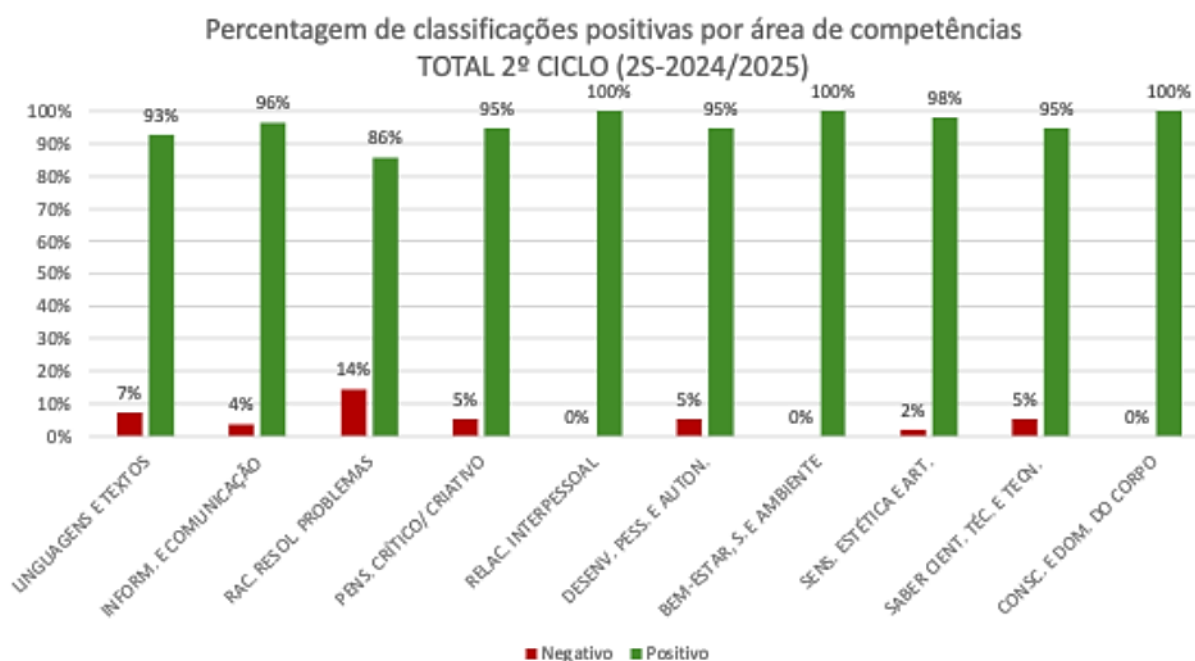




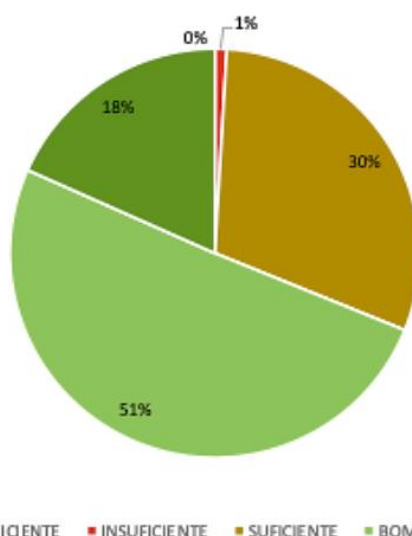
### Qualidade do sucesso no 2.º Ciclo

Disciplinas	Total de alunos ≥3	Nível satisfatório				Nível bom				Nível muito bom			
		3	%	Meta	Desvio	4	%	Meta	Desvio	5	%	Meta	Desvio
Port	51	25	49,0	24,48	24,5	21	41,2	34,24	6,9	5	9,8	41,29	-31,5
Mat	51	27	52,9	24,48	28,5	13	25,5	34,24	-8,7	11	21,6	41,29	-19,7
Ing	52	18	34,6	24,48	10,1	20	38,5	34,24	4,2	14	26,9	41,29	-14,4
HGP	56	20	35,7	24,48	11,2	16	28,6	34,24	-5,7	20	35,7	41,29	-5,6
CDes	56	10	17,9	24,48	-6,6	19	33,9	34,24	-0,3	27	48,2	41,29	6,9
CN	56	21	37,5	24,48	13,0	21	37,5	34,24	3,3	14	25,0	41,29	-16,3
EM	56	10	17,9	24,48	-6,6	16	28,6	34,24	-5,7	30	53,6	41,29	12,3
EV	56	21	37,5	24,48	13,0	24	42,9	34,24	8,6	11	19,6	41,29	-21,6
TIC	56	7	12,5	24,48	-12,0	24	42,9	34,24	8,6	25	44,6	41,29	3,4
EF	56	0	0,0	24,48	-24,5	26	46,4	34,24	12,2	30	53,6	41,29	12,3
ET	54	20	37,0	24,48	12,6	20	37,0	34,24	2,8	14	25,9	41,29	-15,4
CEA	56	10	17,9	24,48	-6,6	18	32,1	34,24	-2,1	28	50,0	41,29	8,7
PLNM	2	0	0,0	24,48	-24,5	2	100,0	34,24	65,8	0	0,0	41,29	-41,3

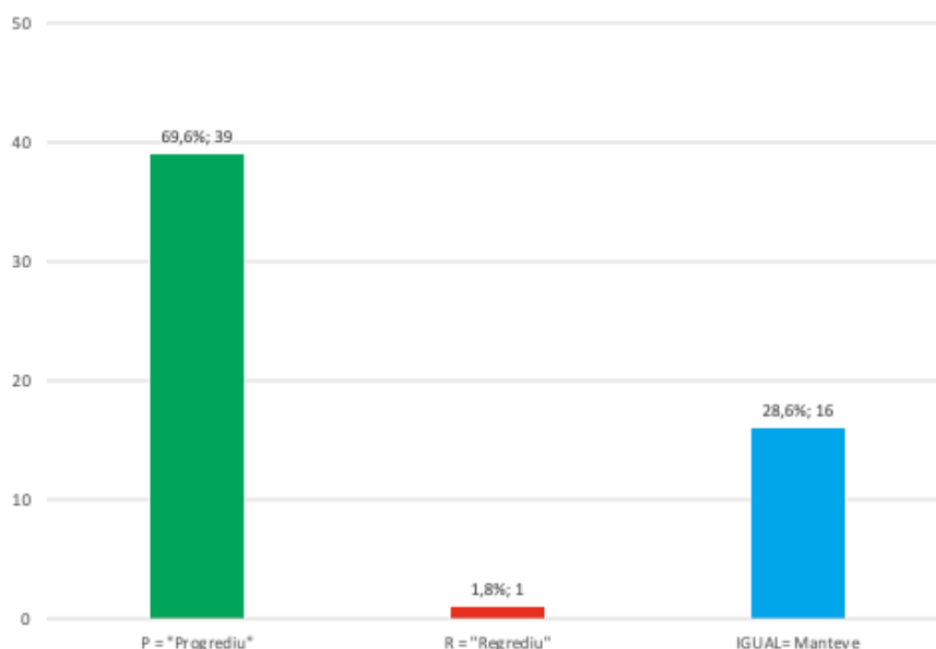
### Competências PASEO no 2.º Ciclo



Percentagem de cada classificação no total de classificações atribuídas (2S - 2025)



Evolução das competências dos alunos do 1º para o 2º semestre 2024-2025 (nº de alunos) - 2º Ciclo



## b) Considerações

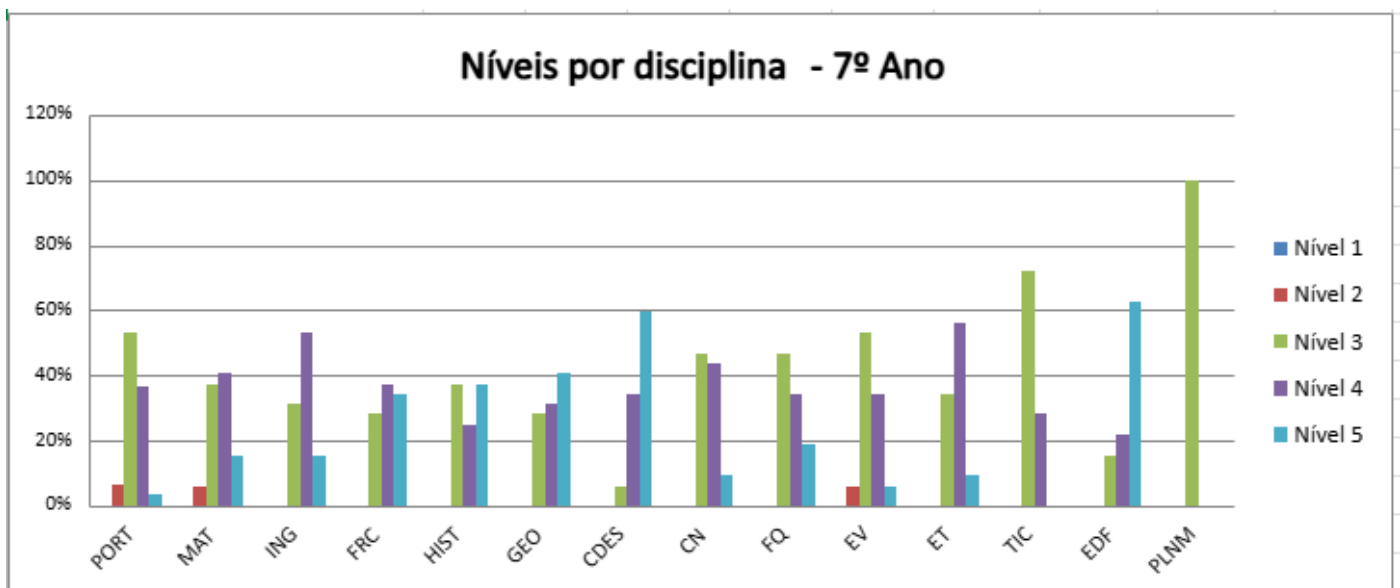
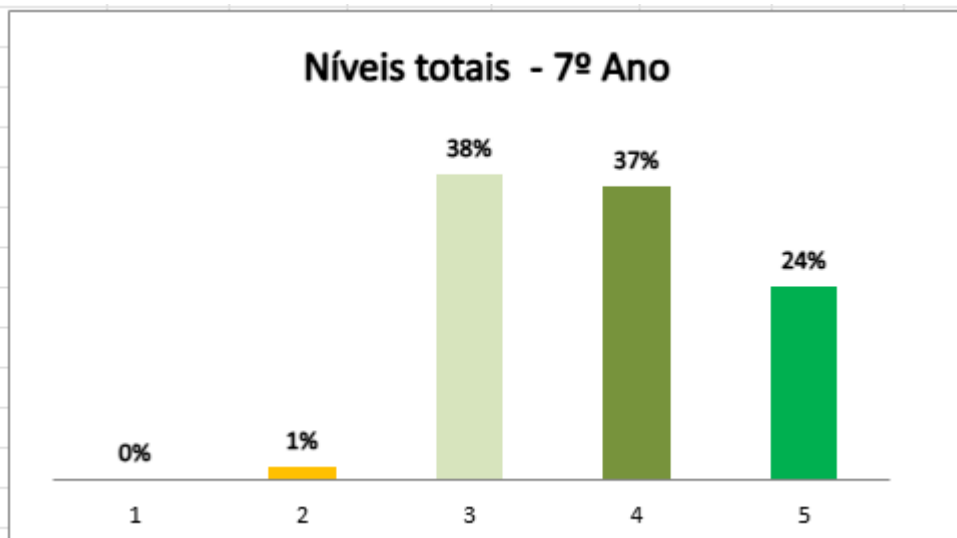
- No global do ciclo, o desvio da taxa de sucesso em relação à meta do ciclo é preocupante nas disciplinas de Matemática, Português e Inglês;
- Em todas as áreas curriculares, a percentagem de níveis positivos é superior à de negativos, mesmo naquelas em que o desvio da taxa de sucesso em relação à meta de ciclo é negativo;
- No total de ciclo a percentagem de níveis quatro e cinco totaliza 70%;
- É na área curricular de Educação musical e de Educação física que o nível cinco apresenta uma maior percentagem;
- Na análise por ano, no 6.º ano, os desvios negativos mais preocupantes centram-se nas disciplinas de Matemática, Português, Inglês e Educação tecnológica. No 5º ano, os desvios mais negativos centram-se nas disciplinas de Matemática e Inglês;
- Quanto à qualidade do sucesso, os valores previstos para a menção de satisfaz foram ultrapassados na maioria das áreas curriculares. Na menção de muito bom verificam-se desvios negativos a todas as disciplinas exceto nas disciplinas de Educação musical, Cidadania e desenvolvimento, Tecnologias da informação e comunicação, Educação Física e Complemento de Educação Artística;

## D - ENSINO BÁSICO - 3º CICLO

### a) Resultados Internos (sucesso, qualidade de sucesso, competências PASEO)

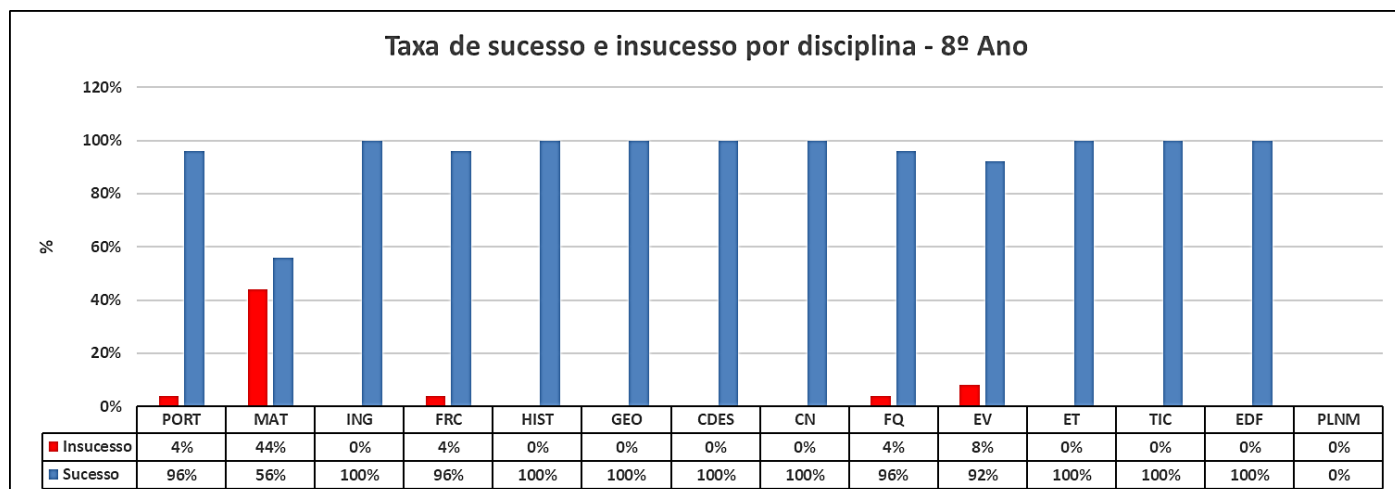
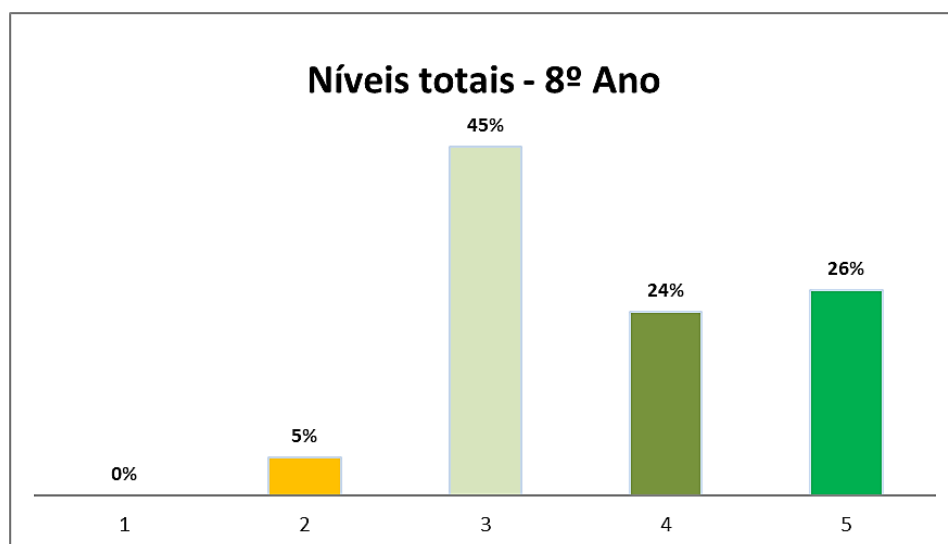
#### 7.º Ano

7º Ano							
Disciplina	% Sucesso	Meta 7º Ano	Desvio	Disciplina/Ano	Desvio	Ciclo	Desvio
Português	93,3%	94,0%	-0,7%	91,5%	1,8%	95,94%	-2,6%
Matemática	93,8%	94,0%	-0,3%	90,5%	3,3%	95,94%	-2,2%
Inglês	100,0%	94,0%	6,0%	98,3%	1,7%	95,94%	4,1%
Francês	100,0%	94,0%	6,0%	93,3%	6,7%	95,94%	4,1%
História	100,0%	94,0%	6,0%	99,7%	0,3%	95,94%	4,1%
Geografia	100,0%	94,0%	6,0%	86,7%	13,3%	95,94%	4,1%
Cid. e Desenvolvimento	100,0%	94,0%	6,0%	97,9%	2,1%	95,94%	4,1%
Ciências Naturais	100,0%	94,0%	6,0%	100,0%	0,0%	95,94%	4,1%
Físico-Química	100,0%	94,0%	6,0%	73,2%	26,8%	95,94%	4,1%
Educação Visual	93,8%	94,0%	-0,3%	88,0%	5,8%	95,94%	-2,2%
Educação Tecnológica	100,0%	94,0%	6,0%	99,2%	0,8%	95,94%	4,1%
TIC	100,0%	94,0%	6,0%	98,2%	1,8%	95,94%	4,1%
Educação Física	100,0%	94,0%	6,0%	100,0%	0,0%	95,94%	4,1%
PLNM	100,0%	94,0%	6,0%	0,0%	100,0%	95,94%	4,1%

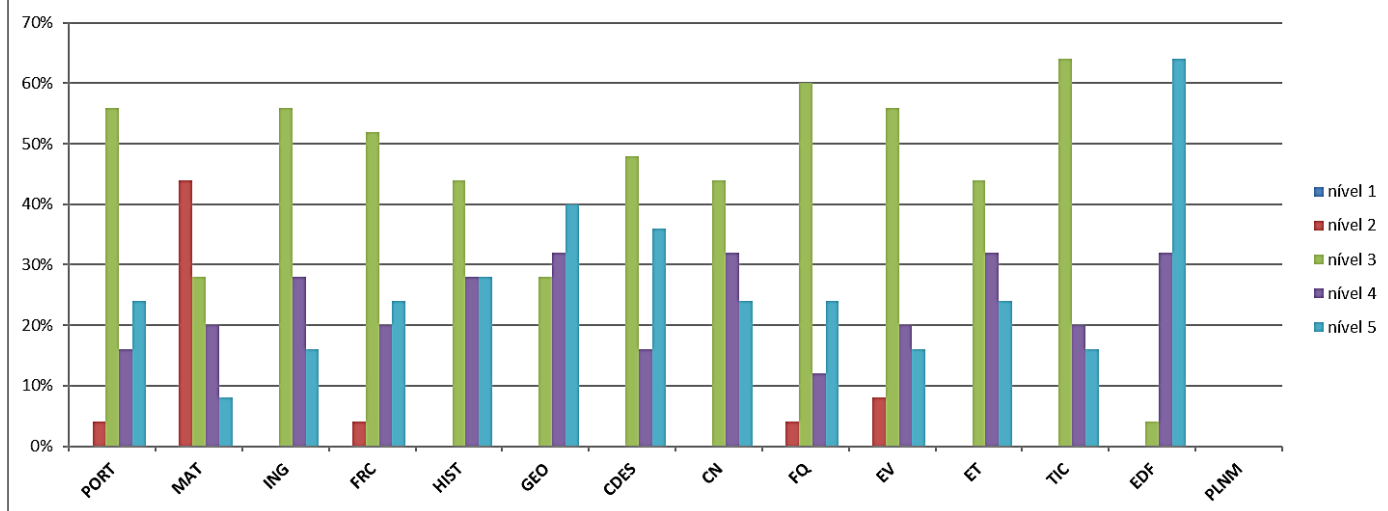


## 8.º Ano

8º Ano							
Disciplinas	% Sucesso	Meta 8º Ano	Desvio	Disciplina/Ano	Desvio	Ciclo	Desvio
Português	96,0%	97,5%	-1,5%	93,7%	2,3%	95,94%	0,1%
Matemática	56,0%	97,5%	-41,5%	99,6%	-43,6%	95,94%	-39,9%
Inglês	100,0%	97,5%	2,5%	96,4%	3,6%	95,94%	4,1%
Francês	96,0%	97,5%	-1,5%	98,5%	-2,5%	95,94%	0,1%
História	100,0%	97,5%	2,5%	95,2%	4,8%	95,94%	4,1%
Geografia	100,0%	97,5%	2,5%	96,3%	3,7%	95,94%	4,1%
Cid. e Desenvolvimento	100,0%	97,5%	2,5%	99,6%	0,4%	95,94%	4,1%
Ciências Naturais	100,0%	97,5%	2,5%	98,5%	1,5%	95,94%	4,1%
Físico-Química	96,0%	97,5%	-1,5%	93,8%	2,2%	95,94%	0,1%
Educação Visual	92,0%	97,5%	-5,5%	95,2%	-3,2%	95,94%	-3,9%
Educação Tecnológica	100,0%	97,5%	2,5%	99,6%	0,4%	95,94%	4,1%
TIC	100,0%	97,5%	2,5%	99,9%	0,1%	95,94%	4,1%
Educação Física	100,0%	97,5%	2,5%	98,2%	1,8%	95,94%	4,1%
PLNM	0,0%	97,5%	-97,5%	100,0%	-100,0%	95,94%	-95,9%



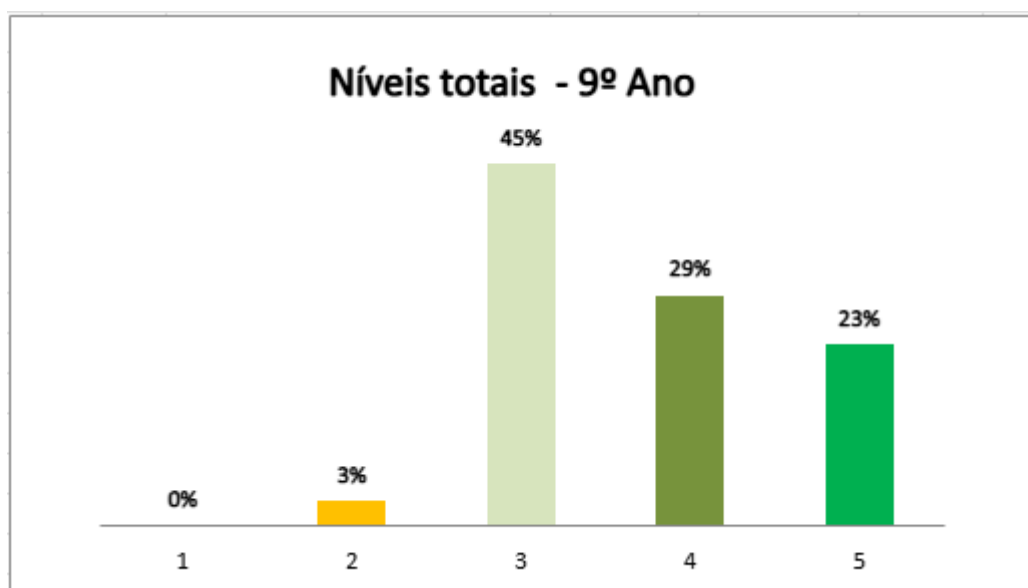
### Níveis por disciplina - 8.º Ano

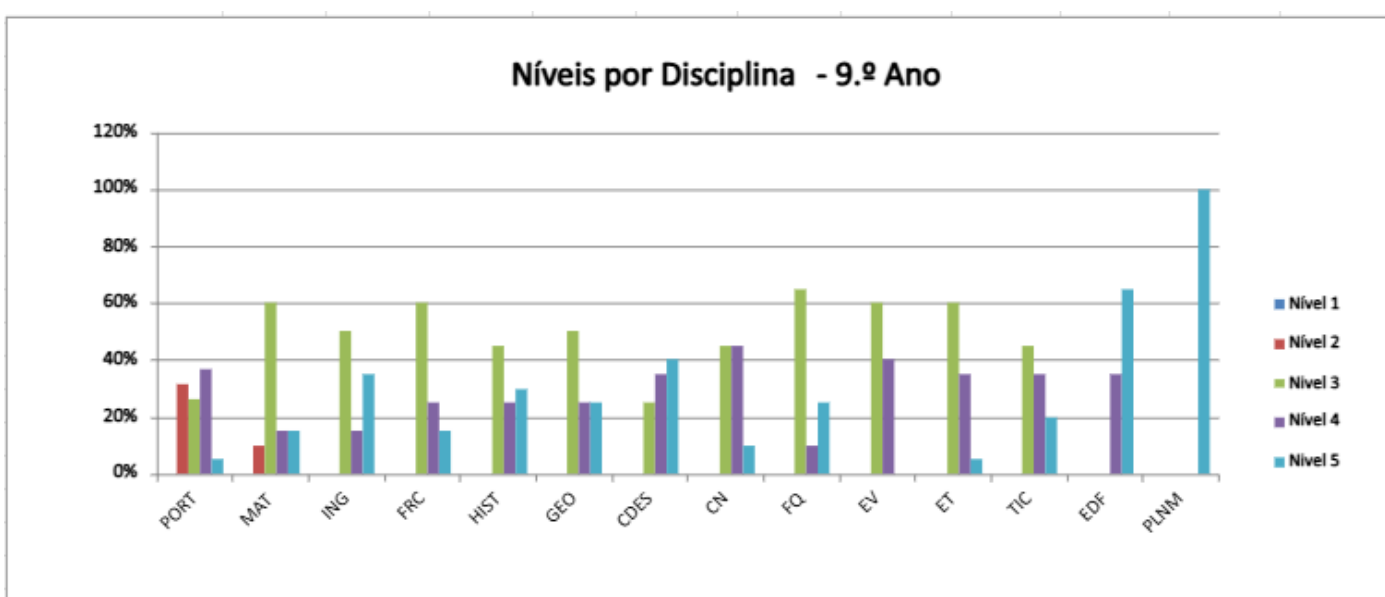
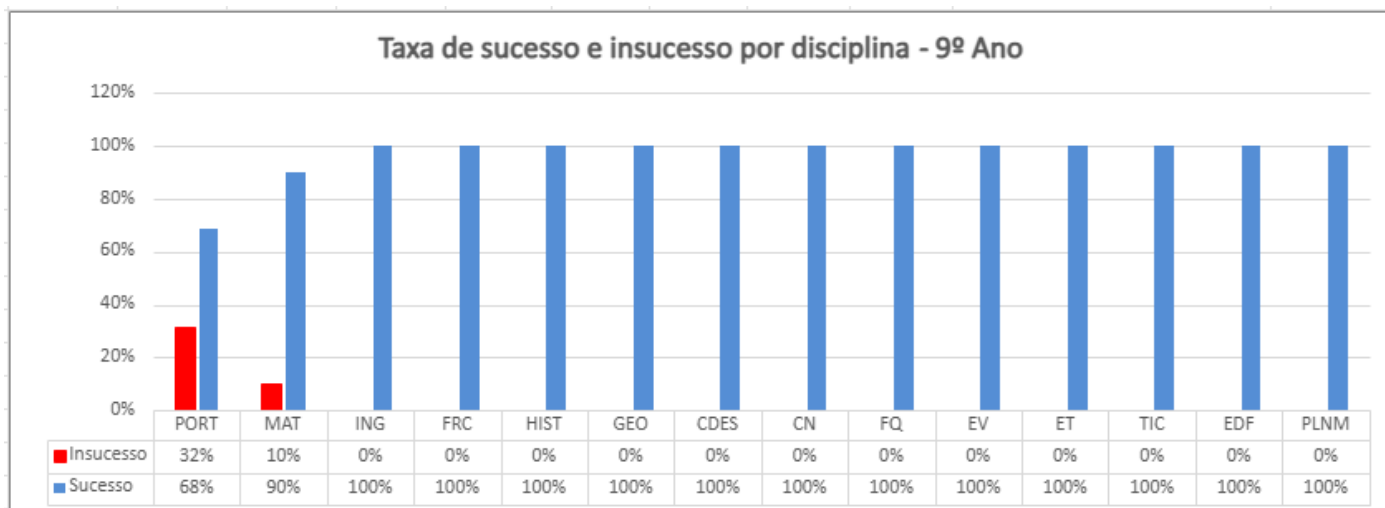


### 9.º Ano

9ºAno							
Disciplina	% Sucesso	Meta 9º Ano	Desvio	Disciplina/Ano	Desvio	Ciclo	Desvio
Português	68,4%	94,5%	-26,1%	93,0%	-24,6%	95,94%	-27,5%
Matemática	90,0%	94,5%	-4,5%	65,4%	24,6%	95,94%	-5,9%
Inglês	100,0%	94,5%	5,5%	98,5%	1,5%	95,94%	4,1%
Francês	100,0%	94,5%	5,5%	97,4%	2,6%	95,94%	4,1%
História	100,0%	94,5%	5,5%	98,6%	1,4%	95,94%	4,1%
Geografia	100,0%	94,5%	5,5%	96,8%	3,2%	95,94%	4,1%
Cid. e Desenvolvimento	100,0%	94,5%	5,5%	100,0%	0,0%	95,94%	4,1%
Ciências Naturais	100,0%	94,5%	5,5%	99,6%	0,4%	95,94%	4,1%
Físico-Química	100,0%	94,5%	5,5%	87,5%	12,5%	95,94%	4,1%
Educação Visual	100,0%	94,5%	5,5%	97,2%	2,8%	95,94%	4,1%
Educação Tecnológica	100,0%	94,5%	5,5%	97,7%	2,3%	95,94%	4,1%
TIC	100,0%	94,5%	5,5%	96,1%	3,9%	95,94%	4,1%
Educação Física	100,0%	94,5%	5,5%	99,6%	0,4%	95,94%	4,1%
PLNM	100,0%	94,5%	5,5%	95,8%	4,2%	95,94%	4,1%

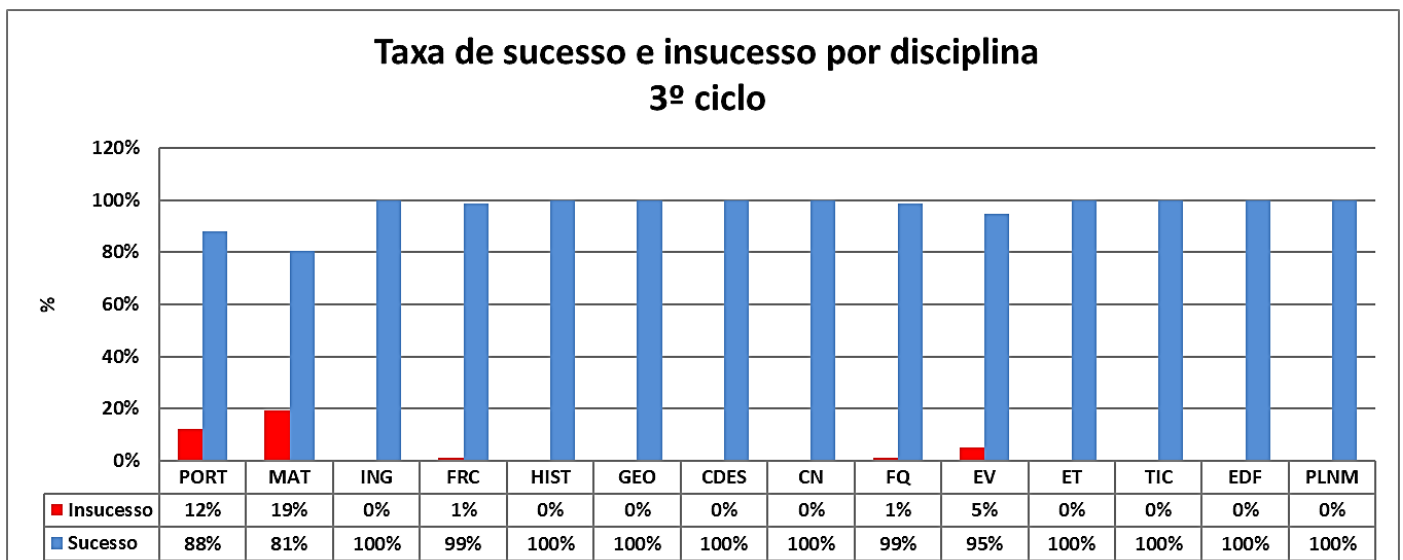
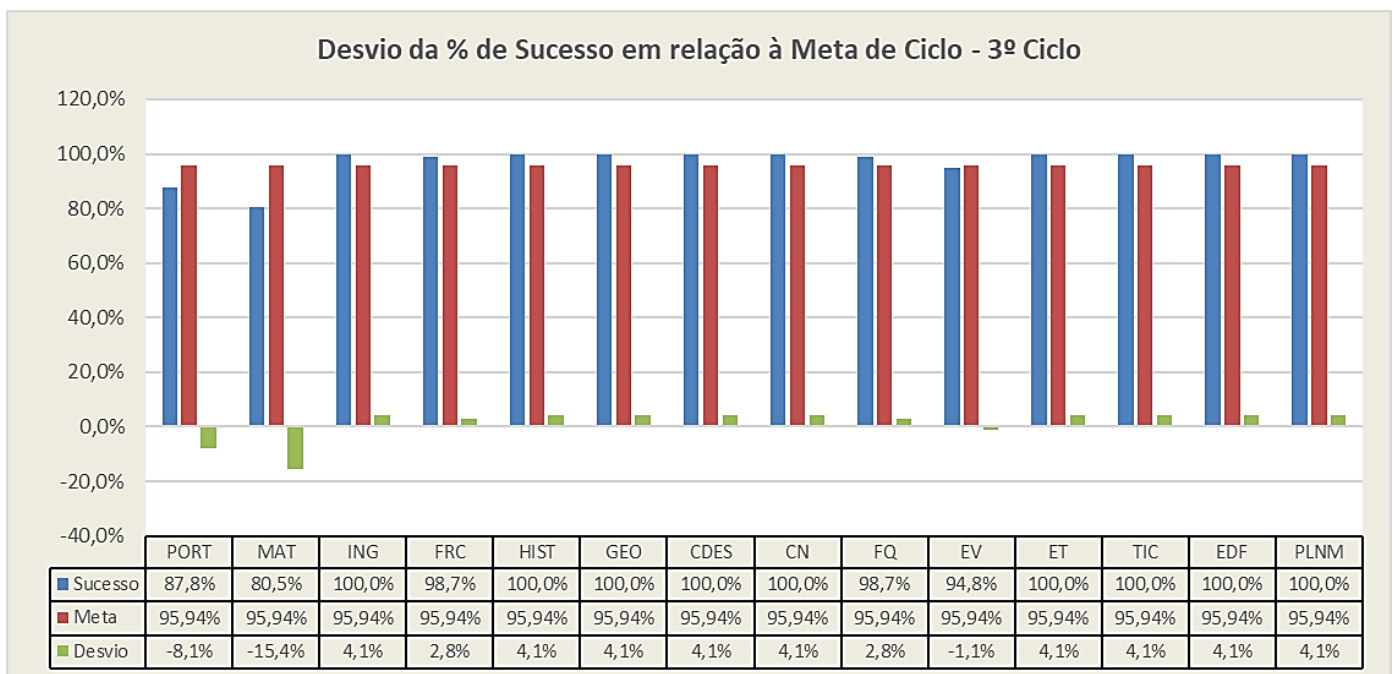
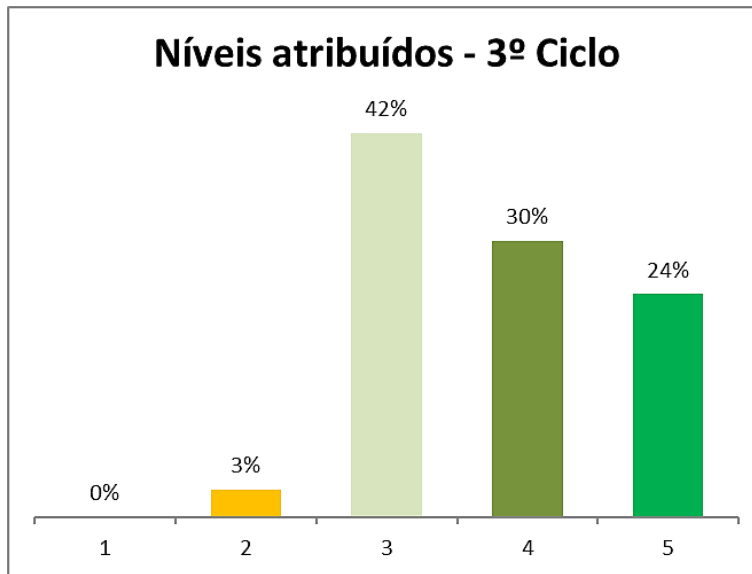
### Níveis totais - 9º Ano

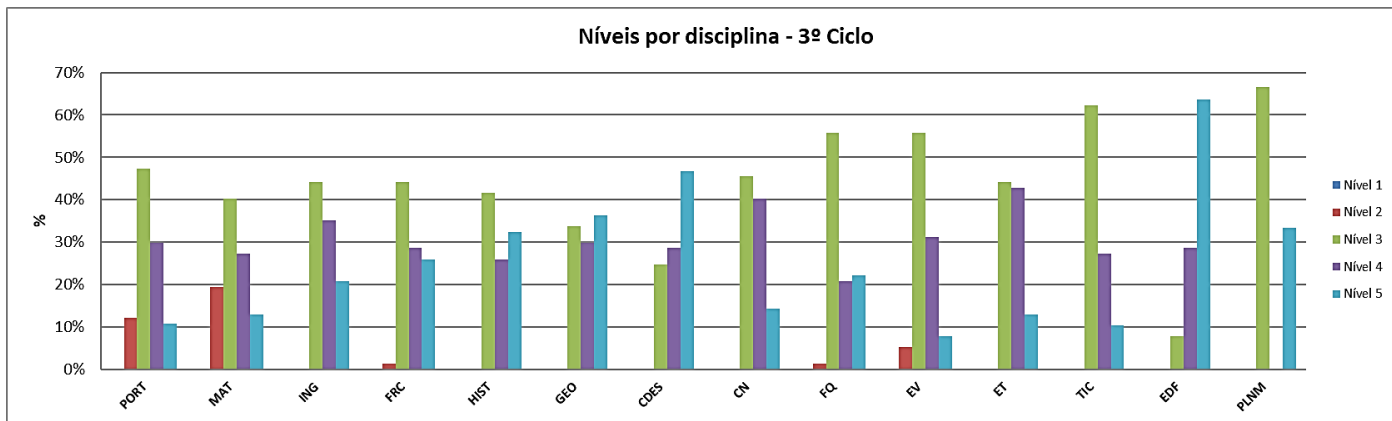




### Total do 3.º Ciclo

Disciplina	% Sucesso	Meta Disciplina/Ciclo	Desvio	Meta Ciclo	Desvio
Português	87,8%	92,6%	-4,8%	95,94%	-8,1%
Matemática	80,5%	95,0%	-14,5%	95,94%	-15,4%
Inglês	100,0%	97,4%	2,6%	95,94%	4,1%
Francês	98,7%	95,9%	2,8%	95,94%	2,8%
História	100,0%	97,4%	2,6%	95,94%	4,1%
Geografia	100,0%	91,5%	8,5%	95,94%	4,1%
Cid. e Desenvolvimento	100,0%	98,7%	1,3%	95,94%	4,1%
Ciências Naturais	100,0%	99,2%	0,8%	95,94%	4,1%
Físico-Química	98,7%	85,7%	13,0%	95,94%	2,8%
Educação Visual	94,8%	91,6%	3,2%	95,94%	-1,1%
Educação Tecnológica	100,0%	99,4%	0,6%	95,94%	4,1%
TIC	100,0%	99,0%	1,0%	95,94%	4,1%
Educação Física	100,0%	99,6%	0,4%	95,94%	4,1%
PLNM	100,0%	100,0%	0,0%	95,94%	4,1%

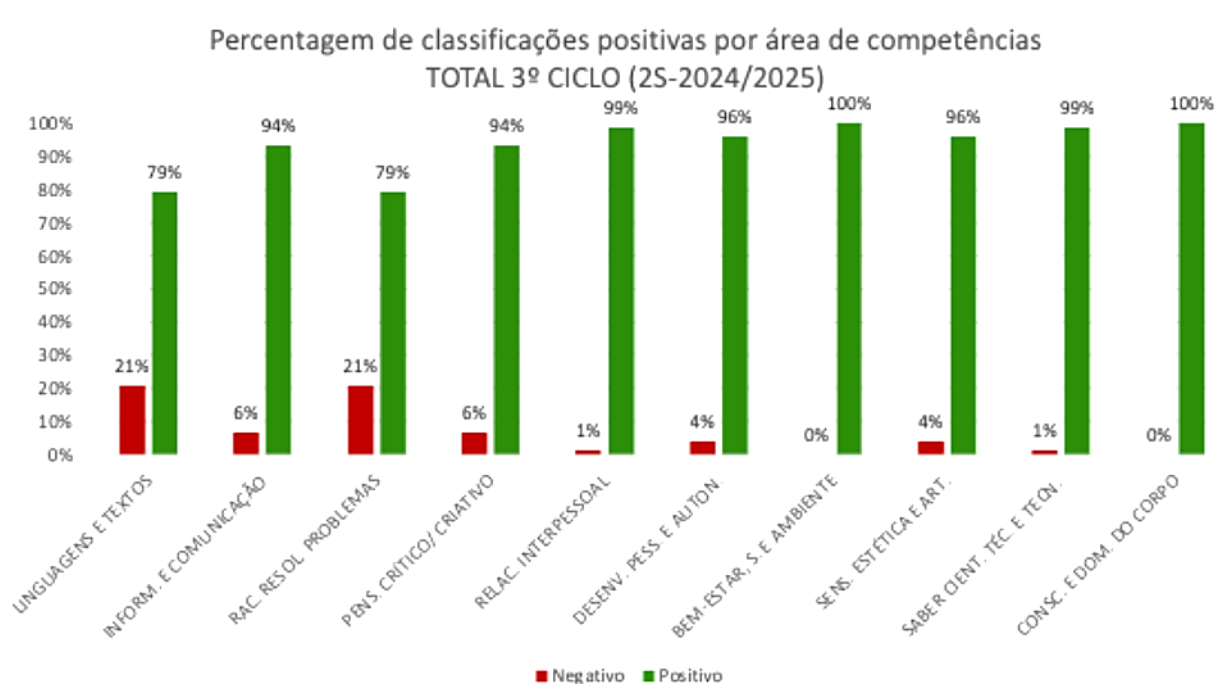




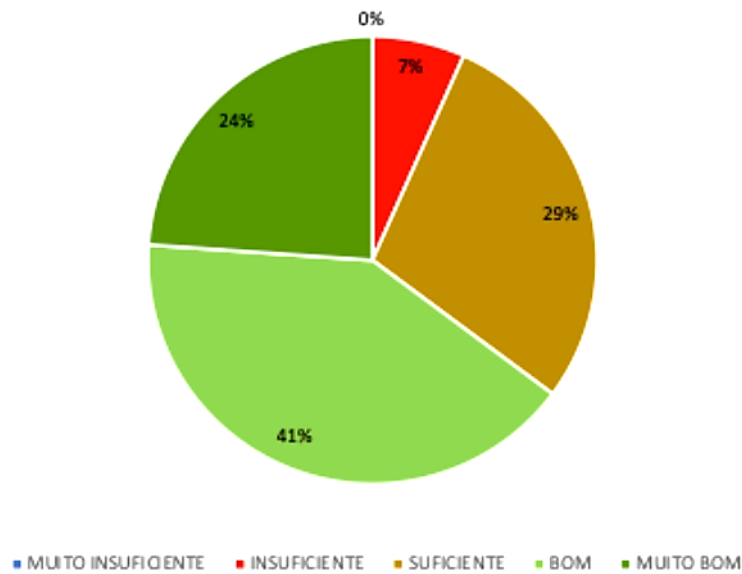
## Qualidade do sucesso no 3.º Ciclo

Total de alunos ≥3	Nível satisfatório				Nível bom				Nível muito bom			
	3	%	Meta	Desvio	4	%	Meta	Desvio	5	%	Meta	Desvio
65	35	53,8	39,62	14,2	23	35,4	38,36	-3,0	8	12,3	22,03	-9,7
62	31	50,0	39,62	10,4	21	33,9	38,36	-4,5	10	16,1	22,03	-5,9
77	34	44,2	39,62	4,5	27	35,1	38,36	-3,3	16	20,8	22,03	-1,3
76	34	44,7	39,62	5,1	22	28,9	38,36	-9,4	20	26,3	22,03	4,3
77	32	41,6	39,62	1,9	20	26,0	38,36	-12,4	25	32,5	22,03	10,4
77	26	33,8	39,62	-5,9	23	29,9	38,36	-8,5	28	36,4	22,03	14,3
77	19	24,7	39,62	-14,9	22	28,6	38,36	-9,8	36	46,8	22,03	24,7
77	35	45,5	39,62	5,8	31	40,3	38,36	1,9	11	14,3	22,03	-7,7
76	43	56,6	39,62	17,0	16	21,1	38,36	-17,3	17	22,4	22,03	0,3
73	43	58,9	39,62	19,3	24	32,9	38,36	-5,5	6	8,2	22,03	-13,8
77	34	44,2	39,62	4,5	33	42,9	38,36	4,5	10	13,0	22,03	-9,0
77	48	62,3	39,62	22,7	21	27,3	38,36	-11,1	8	10,4	22,03	-11,6
77	6	7,8	39,62	-31,8	22	28,6	38,36	-9,8	49	63,6	22,03	41,6
3	2	66,7	39,62	27,0	0	0,0	38,36	-38,4	1	33,3	22,03	11,3

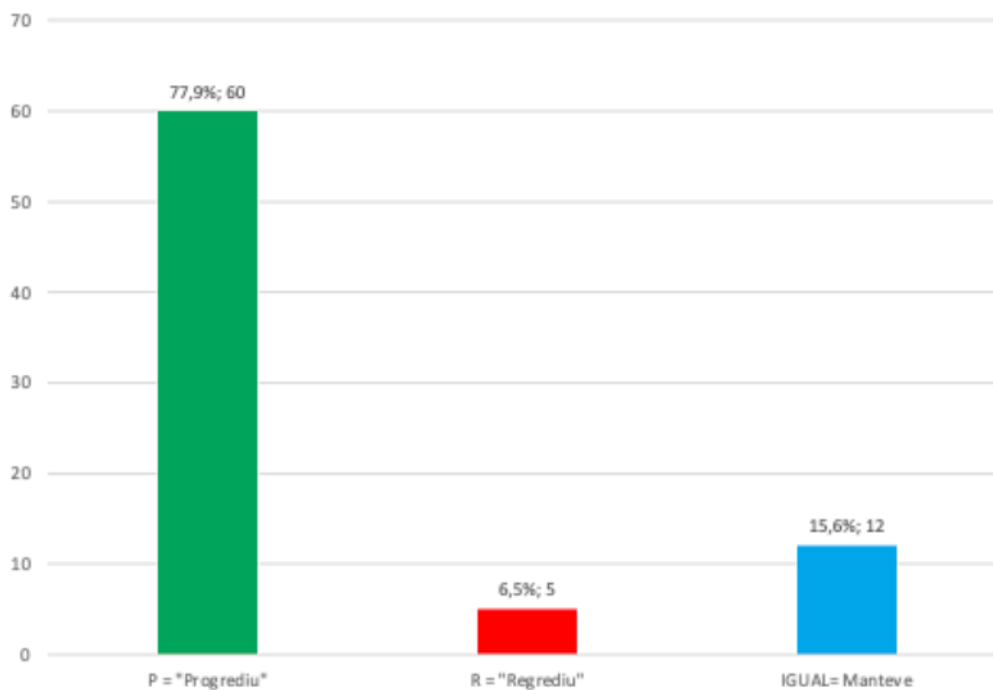
## Competências PASEO no 3.º Ciclo



Percentagem de cada classificação no total de classificações atribuídas (2S - 2024/2025)



Evolução das competências dos alunos do 1º para o 2º semestre 2024-2025 (nº de alunos) - 3º Ciclo



**b) Considerações**

- A meta de ciclo não foi atingida nas áreas disciplinares de Português, Matemática e Educação visual;
- Com um desvio negativo, superior a 15%, destaca-se a disciplina de Matemática;
- O nível 3 é o que apresenta maior frequência na maioria das áreas curriculares, exceto a Geografia, Cidadania e desenvolvimento e Educação Física onde se destaca o nível 5;
- No 7.º ano de escolaridade, a taxa de sucesso em relação à meta de ciclo em nenhuma disciplina o desvio é preocupante, destacando-se com um ligeiro desvio negativo as disciplinas de Português, Matemática e Educação Visual. É na área curricular de Educação Física onde se regista uma maior atribuição de níveis 5, imediatamente seguida da disciplina de Cidadania e desenvolvimento;
- No 8.º ano de escolaridade, apenas as disciplinas de Matemática e Educação visual apresentam desvio da taxa de sucesso em relação à meta de ciclo negativo e a maior preocupação centra-se na disciplina de

Matemática, visto que o desvio negativo é de 39,9%;

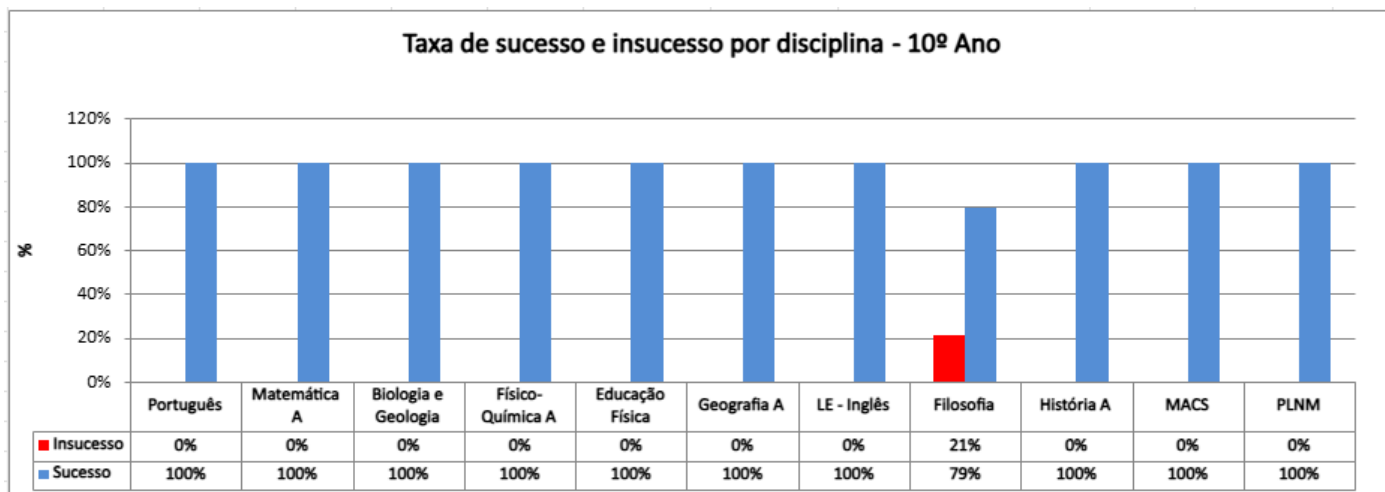
- No 9.º ano de escolaridade, na maioria das disciplinas o desvio é positivo em relação à meta de ciclo; apenas as disciplinas de Português e Matemática apresentam desvios negativos; o desvio mais preocupante verifica-se na disciplina de Português, sendo superior a 20%;
- Quanto à qualidade do sucesso, constata-se que o nível 5 predomina nas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Educação Física;

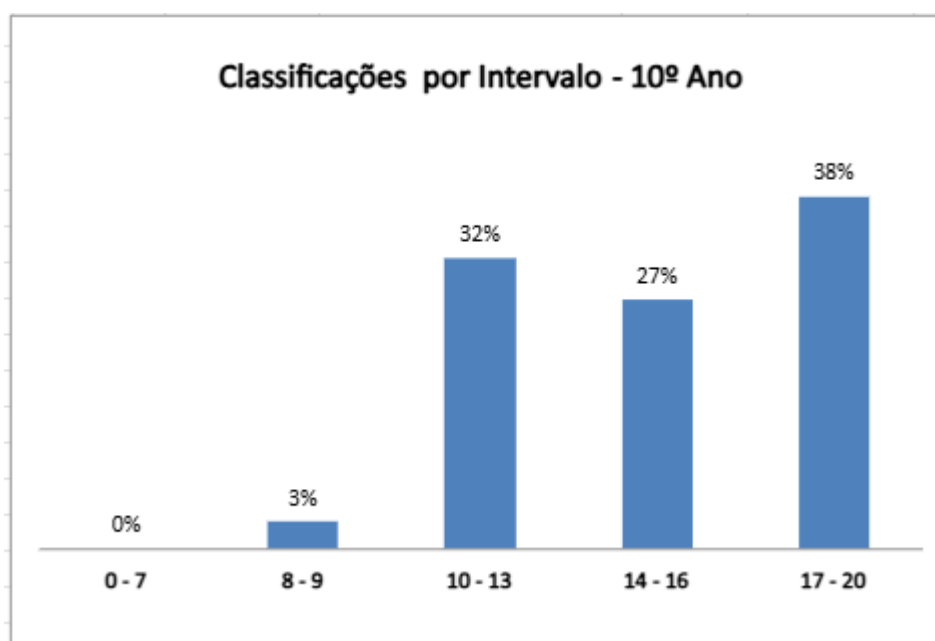
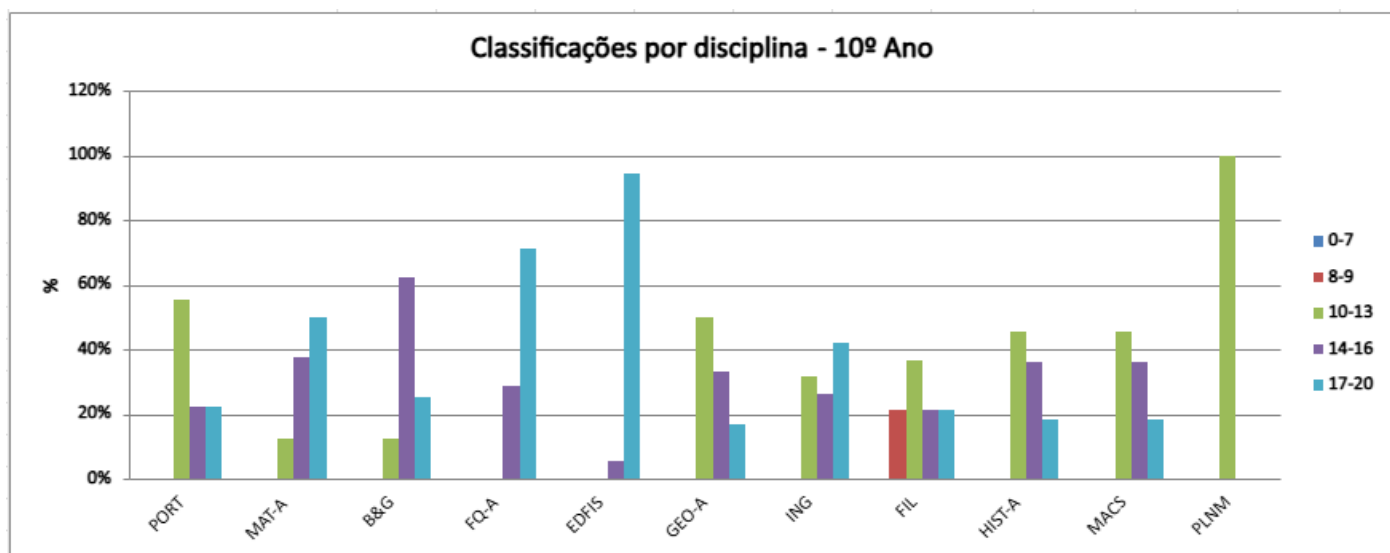
## E - ENSINO SECUNDÁRIO

### a) Resultados Internos (sucesso, qualidade de sucesso, competências PASEO)

#### 10.º Ano

10º Ano							
Disciplinas	% Sucesso	Meta 10º Ano	Desvio	Disciplina	Desvio	Ciclo	Desvio
Português	100%	90,0%	10%	88,8%	11,2%	92,79%	7,2%
Matemática A	100%	90,0%	10%	78,8%	21,2%	92,79%	7,2%
Biologia e Geologia	100%	90,0%	10%	100,0%	0,0%	92,79%	7,2%
Físico-Química A	100%	90,0%	10%	92,7%	7,3%	92,79%	7,2%
Educação Física	100%	90,0%	10%	100,0%	0,0%	92,79%	7,2%
Geografia A	100%	90,0%	10%	86,7%	13,3%	92,79%	7,2%
LE - Inglês	100%	90,0%	10%	87,9%	12,1%	92,79%	7,2%
Filosofia	79%	90,0%	-11%	76,3%	2,7%	92,79%	-13,8%
História A	100%	90,0%	10%	92,1%	7,9%	92,79%	7,2%
MACS	100%	90,0%	10%	96,8%	3,2%	92,79%	7,2%
PLNM	100%	90,0%	10%	100,0%	0,0%	92,79%	7,2%

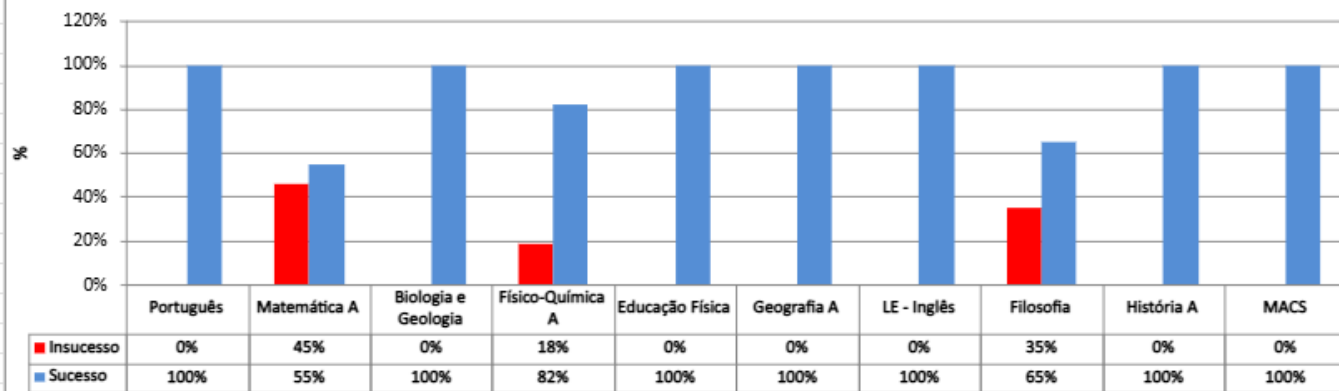




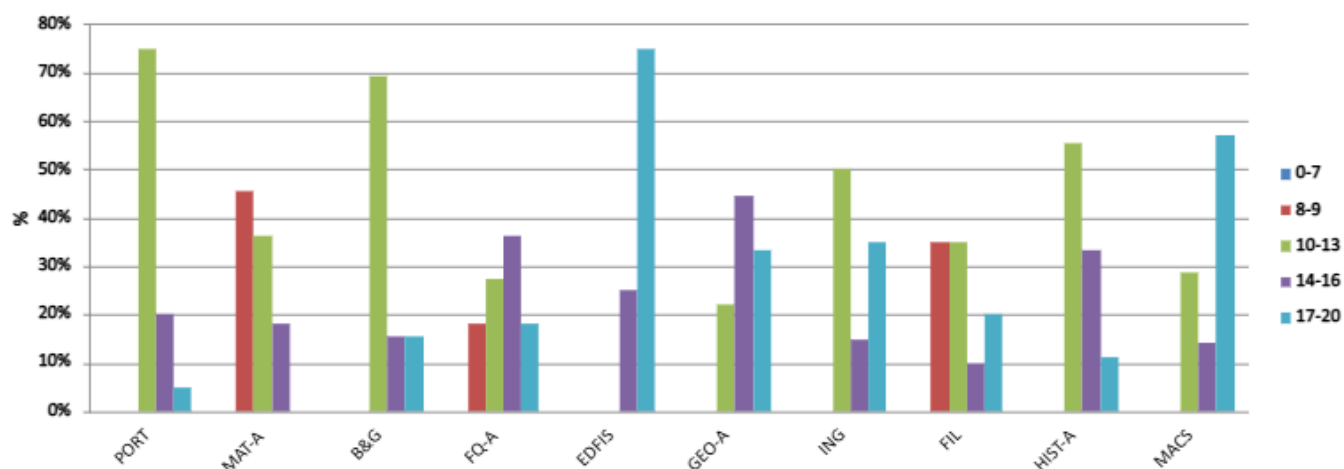
## 11.º Ano

11º Ano							
Disciplinas	% Sucesso	Meta 11º Ano	Desvio	Disciplina	Desvio	Ciclo	Desvio
Português	100%	88,2%	11,8%	91,4%	8,6%	92,79%	7,2%
Matemática A	55%	88,2%	-33,6%	63,2%	-8,7%	92,79%	-38,2%
Biologia e Geologia	100%	88,2%	11,8%	87,6%	12,4%	92,79%	7,2%
Físico-Química A	82%	88,2%	-6,3%	87,5%	-5,7%	92,79%	-11,0%
Educação Física	100%	88,2%	11,8%	99,2%	0,8%	92,79%	7,2%
Geografia A	100%	88,2%	11,8%	93,2%	6,8%	92,79%	7,2%
LE - Inglês	100%	88,2%	11,8%	92,4%	7,6%	92,79%	7,2%
Filosofia	65%	88,2%	-23,2%	87,8%	-22,8%	92,79%	-27,8%
História A	100%	88,2%	11,8%	79,3%	20,7%	92,79%	7,2%
MACS	100%	88,2%	11,8%	100,0%	0,0%	92,79%	7,2%

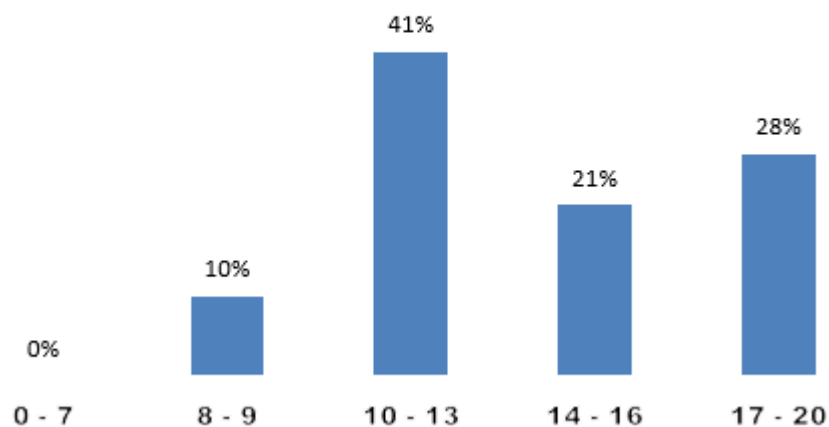
Taxa de sucesso e insucesso por disciplina - 11º Ano



Classificações por disciplina - 11.º Ano



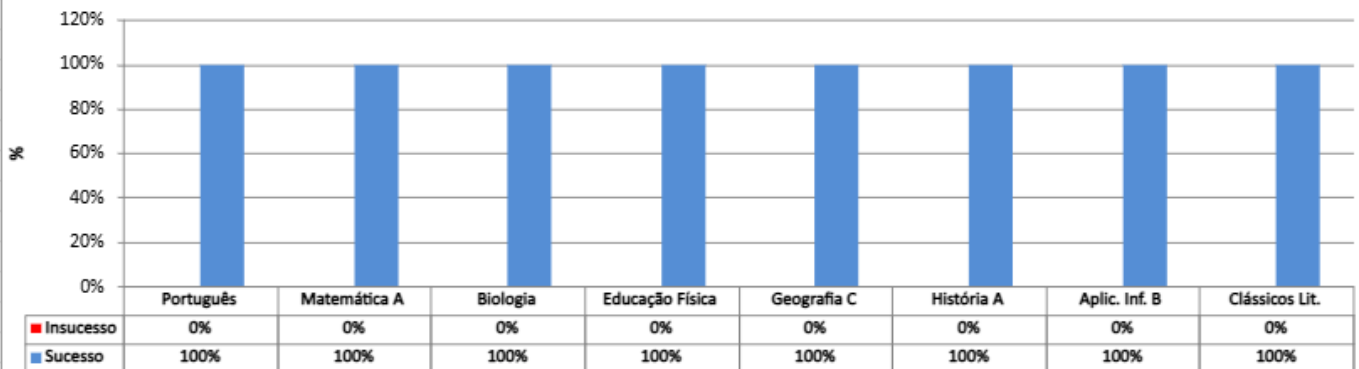
Classificações por Intervalo - 11º Ano



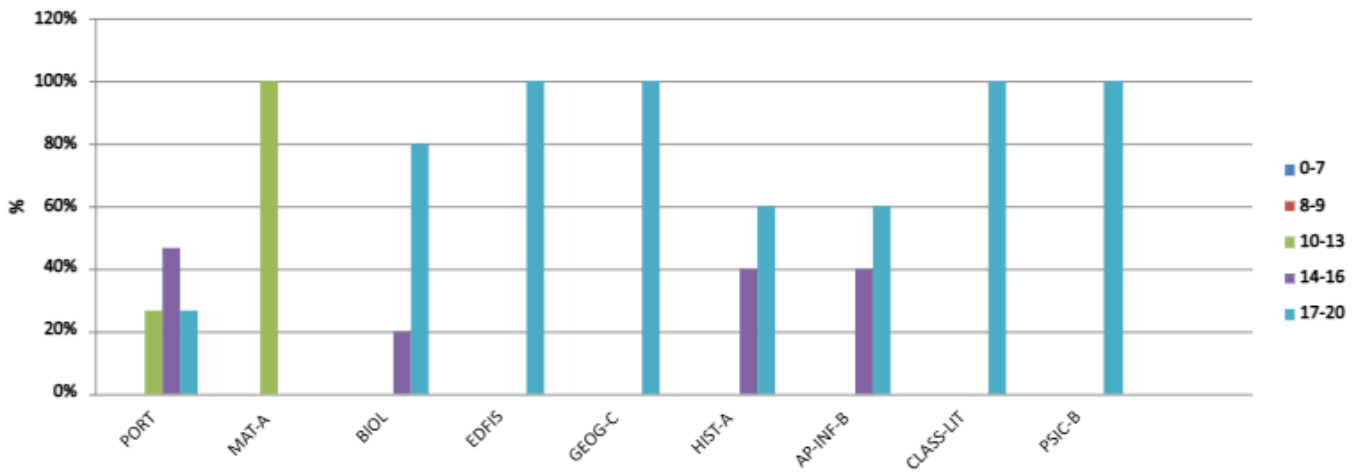
## 12.º Ano

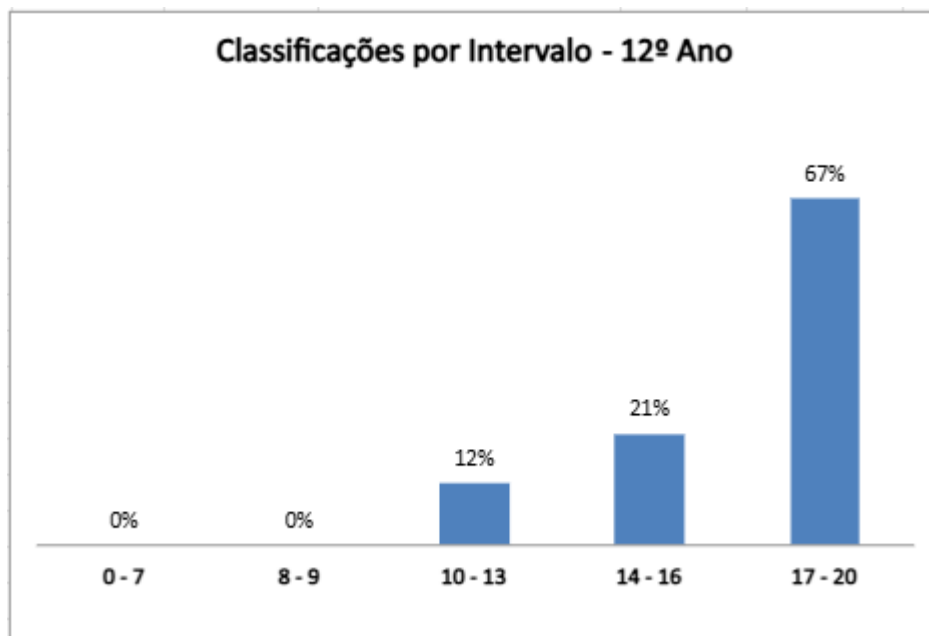
12.º Ano							
Disciplinas	% Sucesso	Meta 12.º Ano	Desvio	Disciplina	Desvio	Ciclo	Desvio
Português	100%	99,7%	0,3%	97,3%	2,8%	92,79%	7,2%
Matemática A	100%	99,7%	0,3%	100,0%	0,0%	92,79%	7,2%
Biologia	100%	99,7%	0,3%	100,0%	0,0%	92,79%	7,2%
Educação Física	100%	99,7%	0,3%	100,0%	0,0%	92,79%	7,2%
Geografia C	100%	99,7%	0,3%	100,0%	0,0%	92,79%	7,2%
História A	100%	99,7%	0,3%	100,0%	0,0%	92,79%	7,2%
Aplic. Inf. B	100%	99,7%	0,3%	100,0%	0,0%	92,79%	7,2%
Clássicos Lit.	100%	99,7%	0,3%	100,0%	0,0%	92,79%	7,2%
Psicologia B	100%	99,7%	0,3%	100,0%	0,0%	92,79%	7,2%

Taxa de sucesso e insucesso por disciplina - 12.º Ano



Classificações por disciplina - 12.º Ano

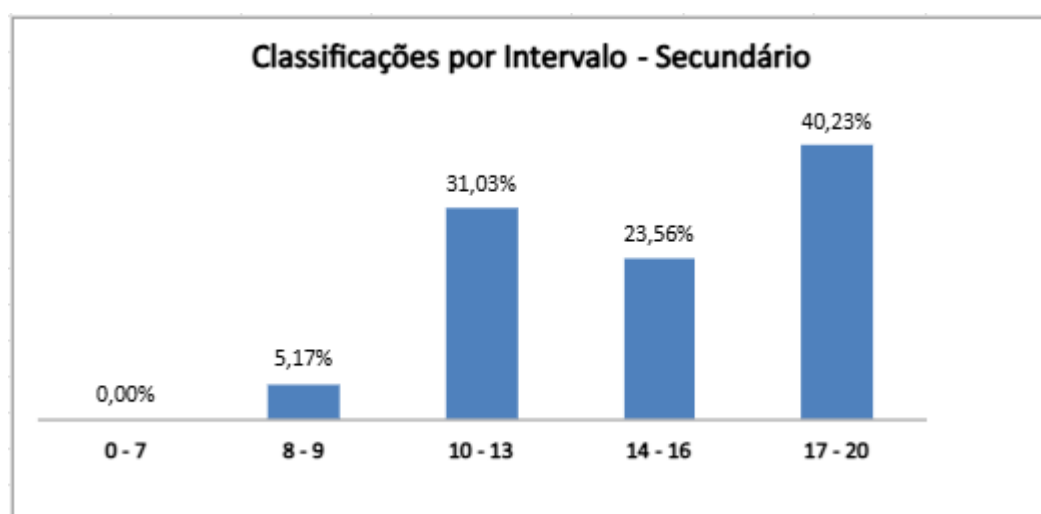
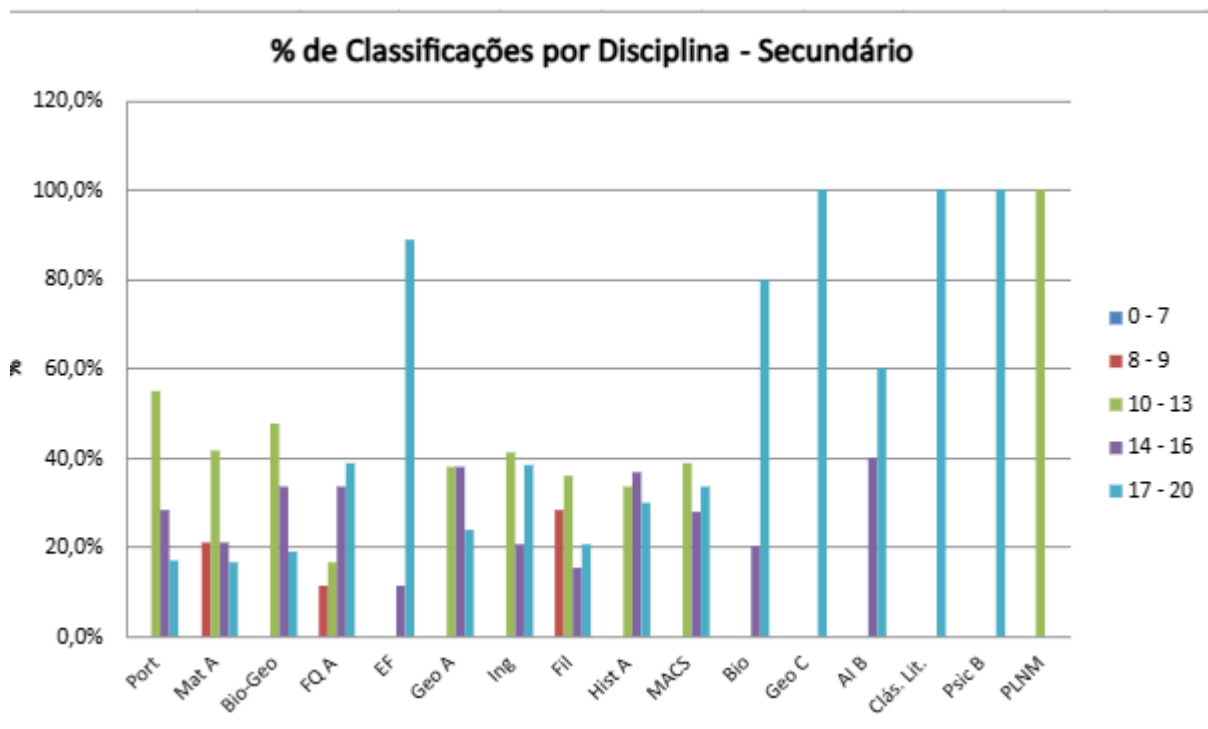




### Total Secundário

Secundário					
Disciplina	sucesso	Meta Ciclo	Desvio	Meta Disciplina/Ciclo	Desvio
Português	100,0%	92,8%	7,2%	92,3%	7,7%
Matemática A	79,2%	92,8%	-13,6%	79,3%	-0,1%
Biologia e Geologia	100,0%	92,8%	7,2%	93,7%	6,3%
Físico-Química A	88,9%	92,8%	-3,9%	89,7%	-0,8%
Educação Física	100,0%	92,8%	7,2%	100,0%	0,0%
Geografia A	100,0%	92,8%	7,2%	89,1%	10,9%
LE - Inglês	100,0%	92,8%	7,2%	90,4%	9,6%
Filosofia	71,8%	92,8%	-21,0%	82,6%	-10,8%
História A	100,0%	92,8%	7,2%	90,8%	9,2%
MACS	100,0%	92,8%	7,2%	98,2%	1,8%
Biologia	100,0%	92,8%	7,2%	100,0%	0,0%
Geografia C	100,0%	92,8%	7,2%	100,0%	0,0%
Aplic. Inf. B	100,0%	92,8%	7,2%	100,0%	0,0%
Clássicos Lit.	100,0%	92,8%	7,2%	100,0%	0,0%
Psicologia B	100,0%	92,8%	7,2%	100,0%	0,0%
PLNM	100,0%	92,8%	7,2%	100,0%	0,0%

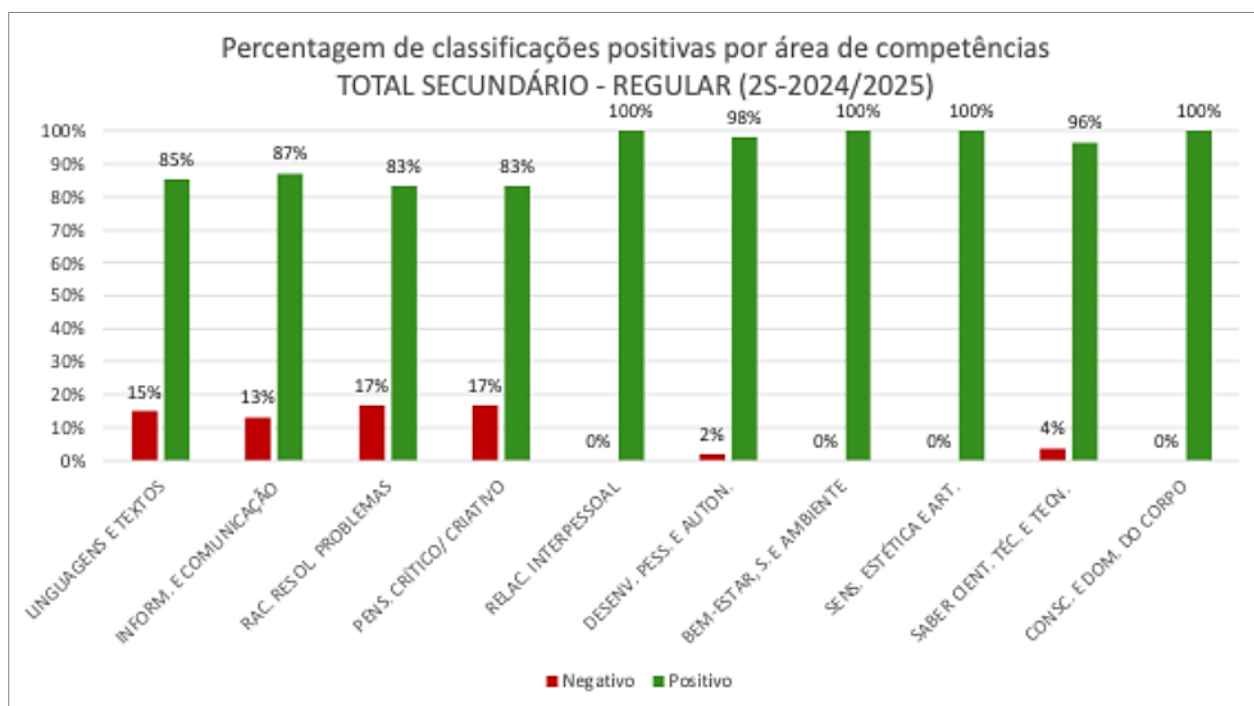




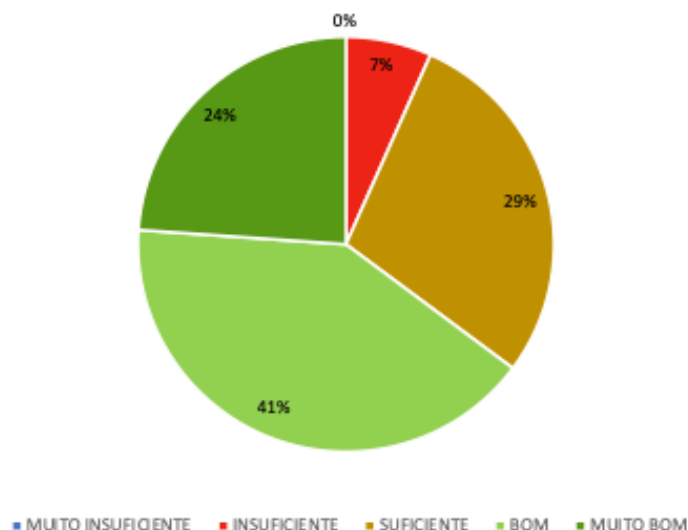
## Qualidade do sucesso no Ensino Secundário Regular

Disciplinas	Total de alunos ≥10	Nível satisfatório				Nível bom				Nível muito bom			
		10 -13	%	Meta	Desvio	14 -16	%	Meta	Desvio	17-20	%	Meta	Desvio
Port	53	29	54,7	35,9	18,8	15	28,3	37,49	-9,2	9	17,0	26,61	-9,6
Mat A	19	10	52,6	35,9	16,7	5	26,3	37,49	-11,2	4	21,1	26,61	-5,6
Bio-Geo	21	10	47,6	35,9	11,7	7	33,3	37,49	-4,2	4	19,0	26,61	-7,6
FQ A	16	3	18,8	35,9	-17,2	6	37,5	37,49	0,0	7	43,8	26,61	17,1
EF	54	0	0,0	35,9	-35,9	6	11,1	37,49	-26,4	48	88,9	26,61	62,3
Geo A	21	8	38,1	35,9	2,2	8	38,1	37,49	0,6	5	23,8	26,61	-2,8
Ing	39	16	41,0	35,9	5,1	8	20,5	37,49	-17,0	15	38,5	26,61	11,9
Fil	28	14	50,0	35,9	14,1	6	21,4	37,49	-16,1	8	28,6	26,61	2,0
Hist A	30	10	33,3	35,9	-2,6	11	36,7	37,49	-0,8	9	30,0	26,61	3,4
MACS	18	7	38,9	35,9	3,0	5	27,8	37,49	-9,7	6	33,3	26,61	6,7
Bio	5	0	0,0	35,9	-35,9	1	20,0	37,49	-17,5	4	80,0	26,61	53,4
Geo C	6	0	0,0	35,9	-35,9	0	0,0	37,49	-37,5	6	100,0	26,61	73,4
AI B	10	0	0,0	35,9	-35,9	4	40,0	37,49	2,5	6	60,0	26,61	33,4
Clás. Lit.	4	0	0,0	35,9	-35,9	0	0,0	37,49	-37,5	4	100,0	26,61	73,4
Psic B	5	0	0,0	35,9	-35,9	0	0,0	37,49	-37,5	5	100,0	26,61	73,4
PLNM	1	1	100,0	35,9	64,1	0	0,0	37,49	-37,5	0	0,0	26,61	-26,6

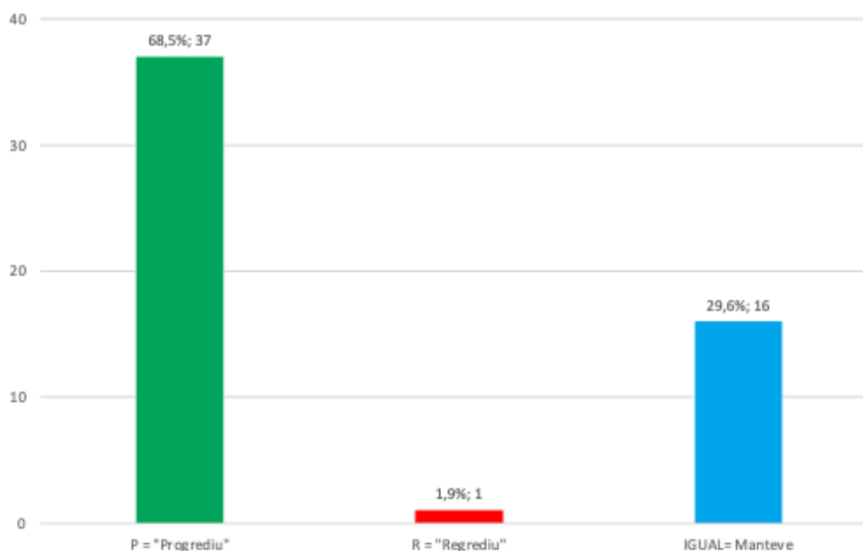
## Competências PASEO no Ensino Secundário Regular



Percentagem de cada classificação no total de classificações atribuídas (2S - 2024/2025)



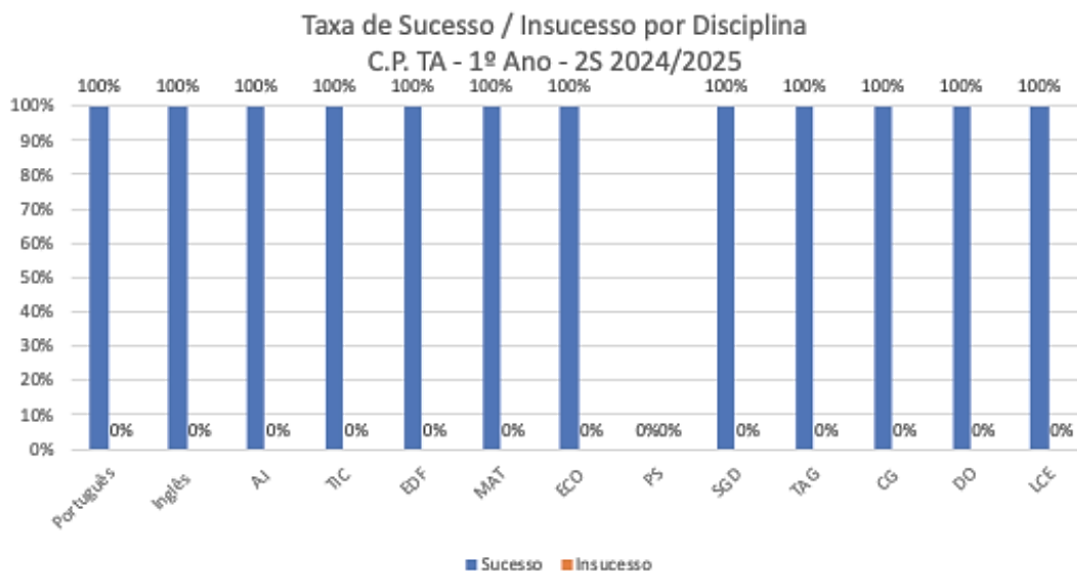
Evolução das competências dos alunos do 1º para o 2º semestre 2024-2025 (nº de alunos) - Secundário (regular)



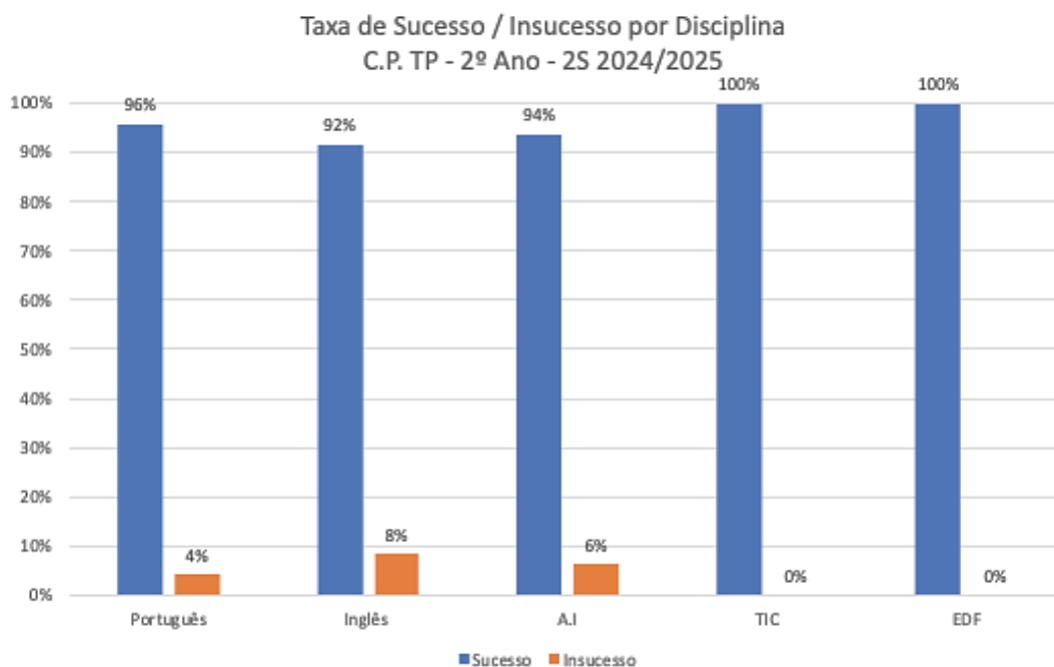
**b) Considerações**

- No total de ciclo a taxa de sucesso afasta-se negativamente da meta de ciclo nas disciplinas: Matemática A, Filosofia e Física e Química A, a maior preocupação incide na disciplina de Filosofia;
- No total de ciclo, o intervalo de classificações com mais atribuições regista-se entre os 17 e 20 valores;
- No 10.º ano de escolaridade, a taxa de sucesso apresenta um desvio negativo em relação à meta de ciclo apenas na disciplina de Filosofia;
- A maioria das classificações atribuídas no curso de Línguas e Humanidades centram-se no intervalo 10 - 13 valores. No curso de Ciências e Tecnologias a maioria das classificações encontram-se entre 17 e 20 valores;
- No 11.º ano de escolaridade, a taxa de sucesso apresenta um desvio negativo superior a 20%, em relação à meta de ciclo, nas disciplinas de Matemática A e Filosofia. As classificações atribuídas apresentam as maiores percentagens nos intervalos 10 - 13 valores e 17 - 20 valores;
- No 12.º ano de escolaridade, a taxa de sucesso é superior à meta de ciclo em todas as disciplinas. As classificações atribuídas centram-se no intervalo de 17 - 20 valores na maioria das disciplinas;
- No total do ensino secundário, quanto à qualidade do sucesso, predominam as classificações no intervalo 17-20 e a meta da menção de muito bom é muito ultrapassada na maioria das áreas curriculares;

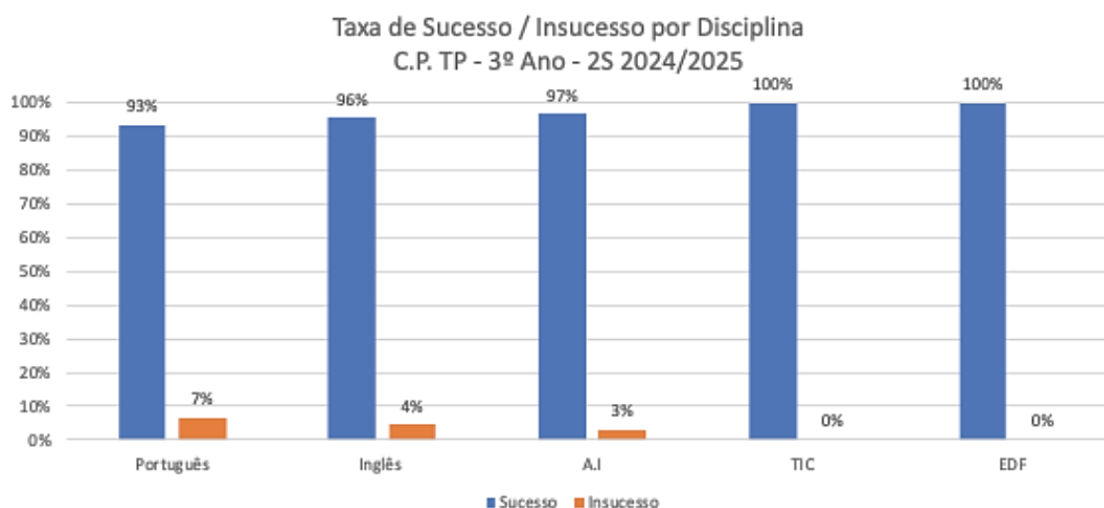
## Taxa de Sucesso - Conclusão de módulos - Curso profissional - Técnico/a Administrativo (1.º ano)



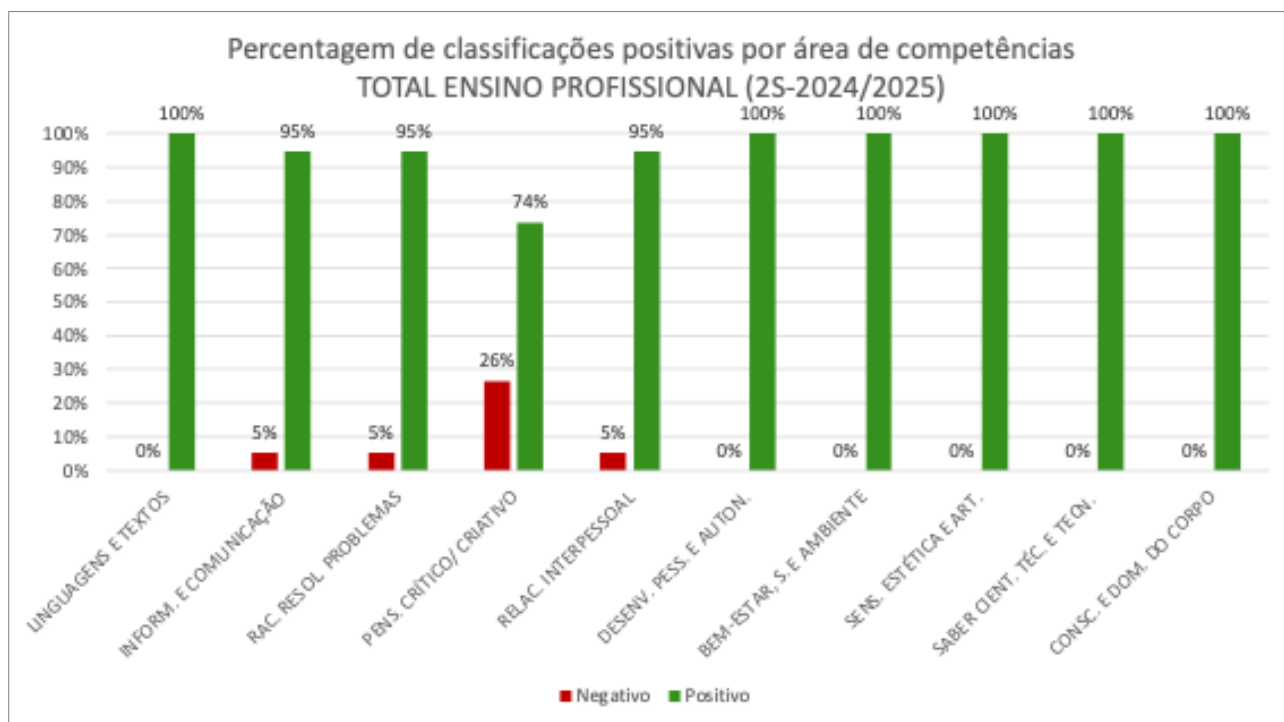
## Taxa de Sucesso - Conclusão de módulos - Curso profissional – Turma Partilhada (2.º ano)



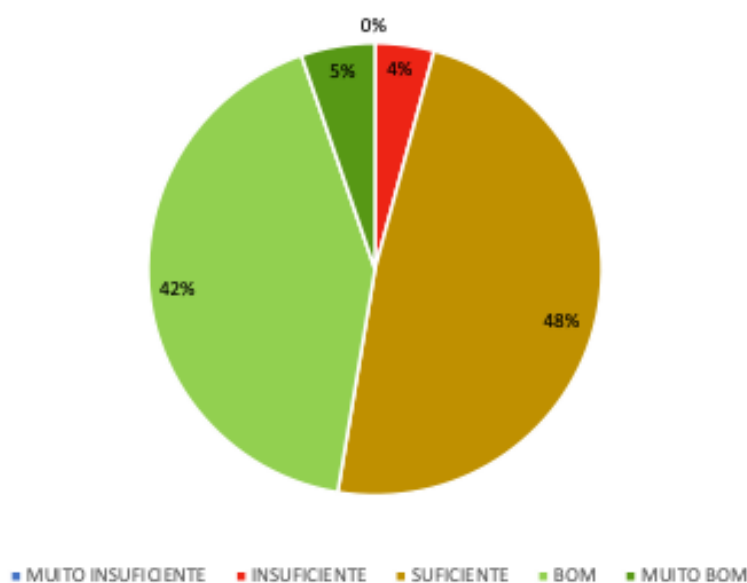
## Taxa de Sucesso - Conclusão de módulos - Curso profissional - Turma Partilhada (3.º ano)



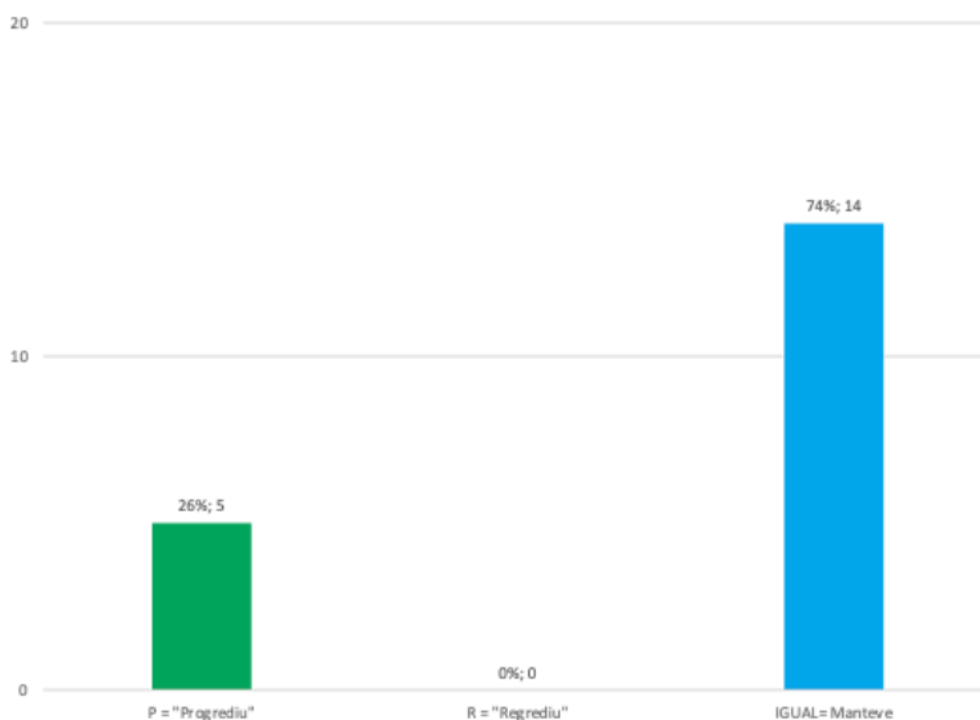
## Competências PASEO no Ensino Secundário Profissional



Percentagem de cada classificação no total de classificações atribuídas (2S - 2024/2025)



Evolução das competências dos alunos do 1º para o 2º semestre 2024-2025 (nº de alunos) - Ensino Profissional



### **Considerações**

- No 1.º ano da turma de 10.º TA a taxa de sucesso é de 100% a todas as disciplinas, logo os alunos não possuem módulos em atraso;
- Nas turmas partilhadas de 2.º e 3.º anos, correspondente ao 11º e 12º anos TP, verifica-se algum insucesso nas disciplinas de português, inglês e área de integração;

## 2. AVALIAÇÃO EXTERNA

### 2.1. TERCEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

RESULTADOS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO BÁSICO 9ºANO- 2025											
Nº Alunos - 17											
Disciplinas	Classificação obtida	Avaliação Interna					Provas Finais de Ciclo				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Português	Nº de Alunos	0	4	5	7	1	1	7	5	4	0
	%	0%	24%	29%	41%	6%	6%	41%	29%	24%	0%
		4		13			8		9		
		24%		76%			47%		53%		
	Nível Médio	3,3					2,7				
	Média do Agrupamento						53,4				
	Média Nacional						58				
Desvio						-4,6					

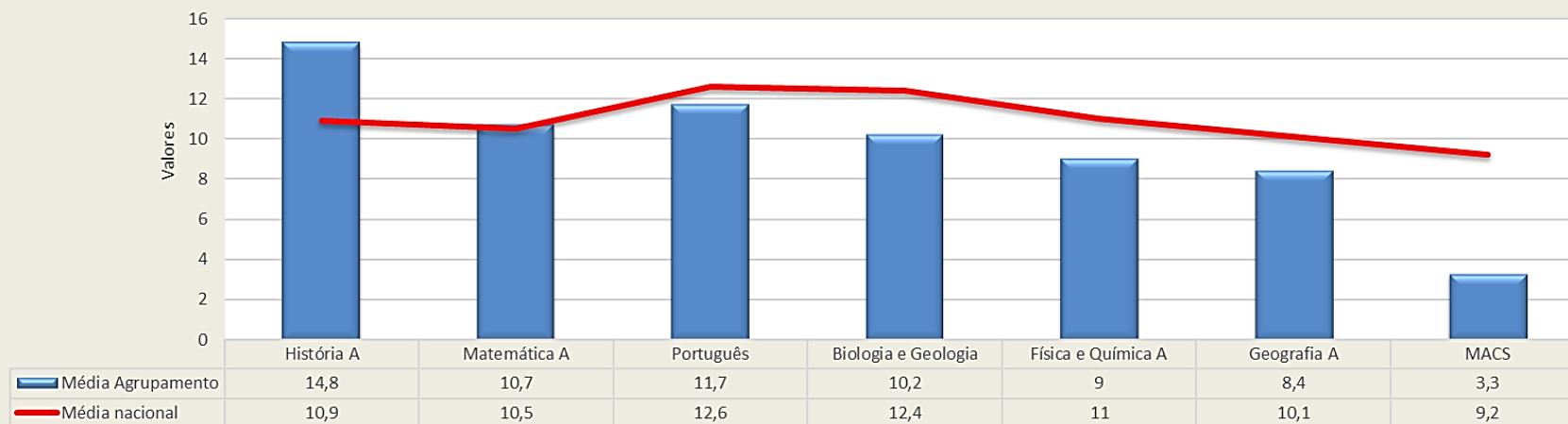
RESULTADOS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO BÁSICO 9ºANO- 2025											
Nº Alunos - 18											
Disciplinas	Classificação obtida	Avaliação Interna					Provas Finais de Ciclo				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Matemática	Nº de Alunos	0	2	10	3	3	1	11	2	4	0
	%	0%	11%	56%	17%	17%	6%	61%	11%	22%	0%
		2		16			12		6		
		11%		89%			67%		33%		
	Nível Médio	3,4					2,5				
	Média do Agrupamento						49,2				
	Média Nacional						52				
Desvio						-2,8					

### 2.2. ENSINO SECUNDÁRIO

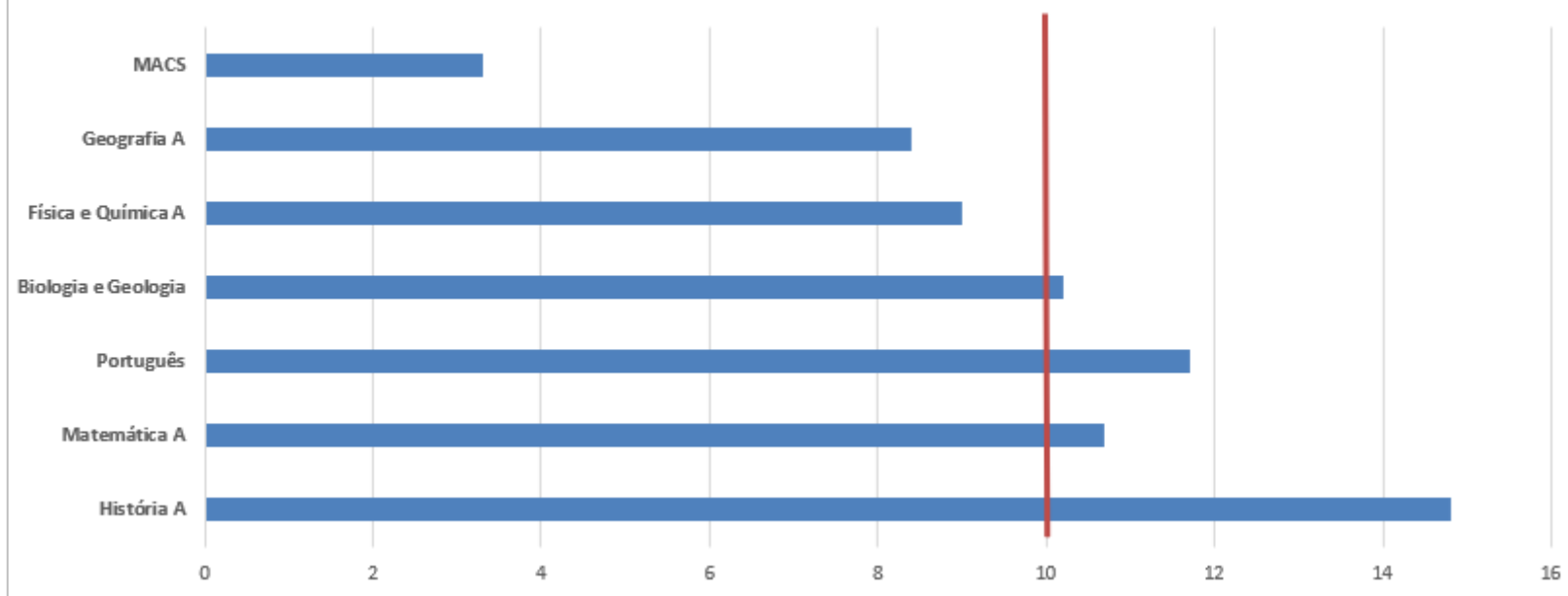
Análise de resultados - 2025						
Código	Disciplina	Média Nacional	Média AEF	Desvio Nacional-AEF	Média Internos	Média Autopropostos
623	História A	10,9	14,8	3,9	14,8	«
635	Matemática A	10,5	10,7	0,2	10,7	«
639	Português	12,6	11,8	-0,8	11,7	14,2
702	Biologia e Geologia	12,4	10,2	-2,2	10,2	«
715	Física e Química A	11	9	-2	9	«
719	Geografia A	10,1	8,9	-1,2	8,4	9,8
835	MACS	9,2	5,4	-3,8	3,3	9,4

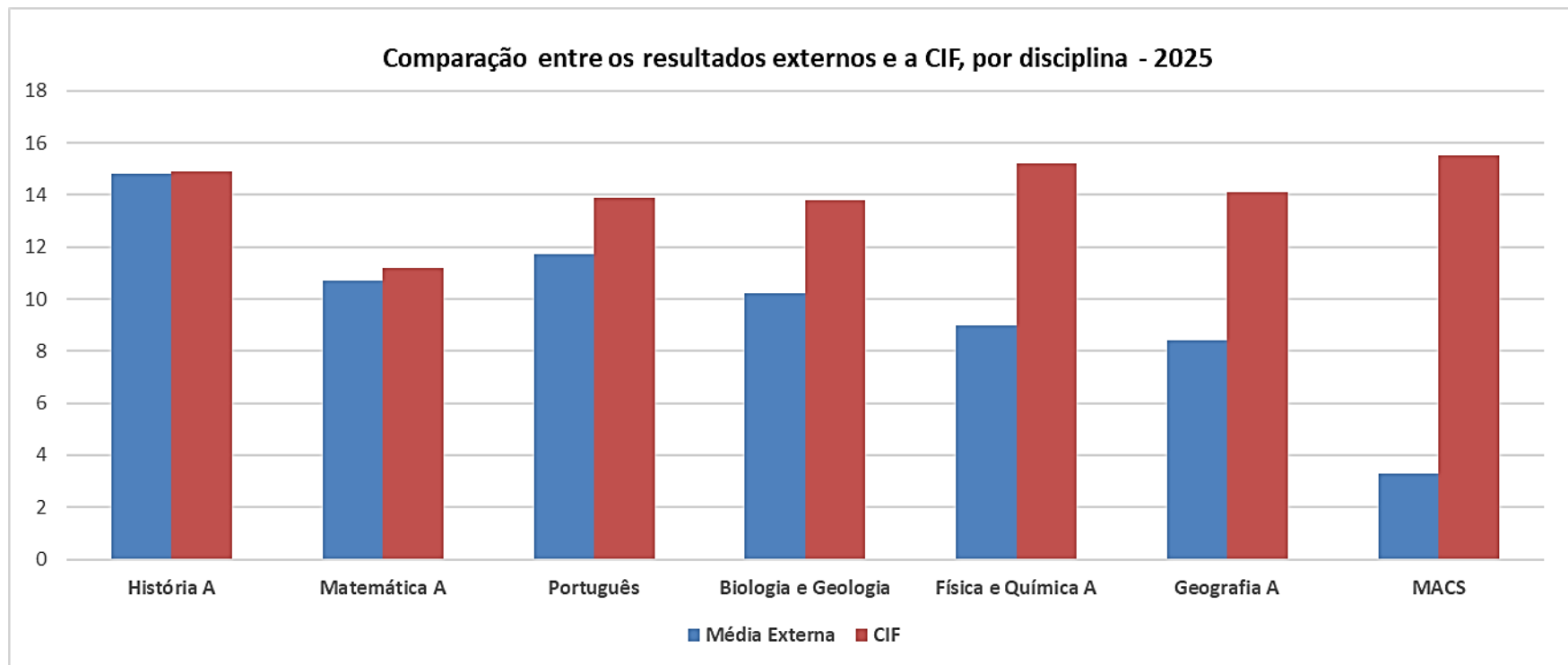
	Ano	2025			
Código	Disciplina	Média Nacional	Média Agrupamento	Desvio	CIF
623	História A	10,9	14,8	3,9	14,9
635	Matemática A	10,5	10,7	0,2	11,2
639	Português	12,6	11,7	-0,9	13,9
702	Biologia e Geologia	12,4	10,2	-2,2	13,8
715	Física e Química A	11	9	-2	15,2
719	Geografia A	10,1	8,4	-1,7	14,1
835	MACS	9,2	3,3	-5,9	15,5
550	Inglês				
714	Filosofia				
734	Lit. Portuguesa *				
706	Desenho A *				
623	História A*				
635	Matemática A*				
550	Inglês*		14,1		
702	Biologia e Geologia*				
715	Física e Química A*				
719	Geografia A*		9,8		
835	MACS*		9,4		
639	Português*		14,2		
735	Matemática B*				
714	Filosofia*		7,1		
	* Os resultados dos alunos autopropostos.				

### Comparação entre a Média Nacional e a Média do Agrupamento - 2025



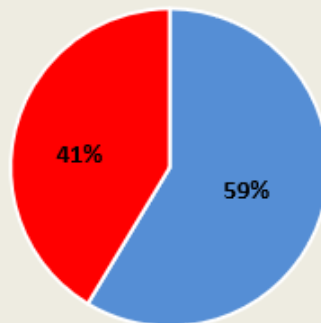
### Média da Classificação Externa do Agrupamento por Disciplina





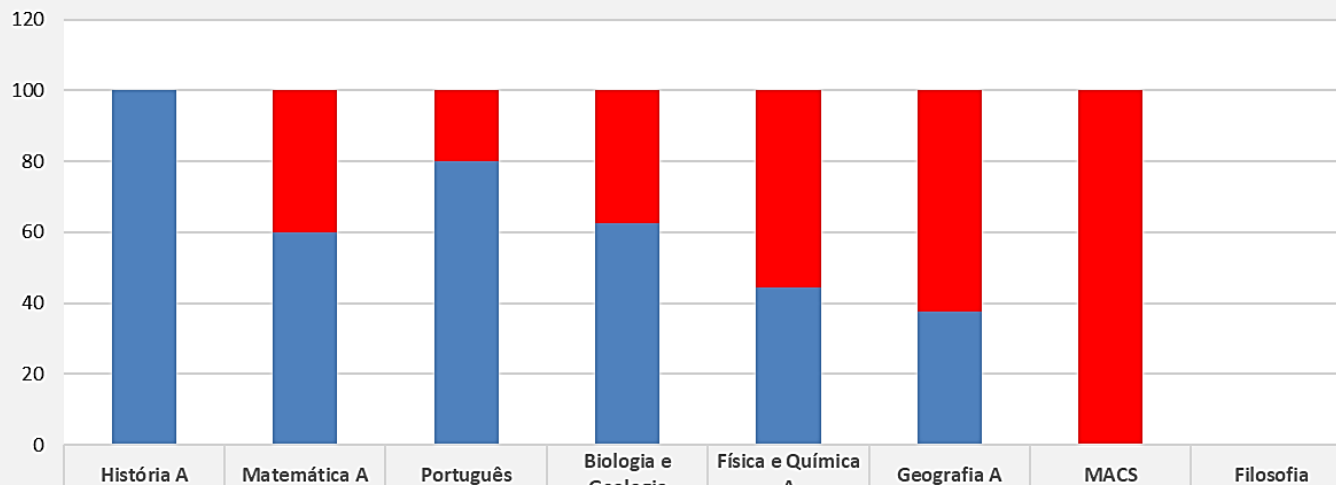
<b>EXAMES NACIONAIS - Alunos Internos</b>								
Disciplinas	Nº de Provas	Média Nacional	Média Agrupamento	Desvio	Positivas	%	Negativas	%
História A	7	10,9	14,8	3,9	7	100,0	0	0,0
Matemática A	5	10,5	10,7	0,2	3	60,0	2	40,0
Português	15	12,6	11,7	-0,9	12	80,0	3	20,0
Biologia e Geologia	8	12,4	10,2	-2,2	5	62,5	3	37,5
Física e Química A	9	11	9	-2	4	44,4	5	55,6
Geografia A	8	10,1	8,4	-1,7	3	37,5	5	62,5
MACS	6	9,2	3,3	-5,9	0	0,0	6	100,0
<b>Totais</b>	<b>58</b>				<b>34</b>	<b>58,6</b>	<b>24</b>	<b>41,4</b>

Classificações Positivas / Negativas nos Exames Nacionais (%)



■ Positivas ■ Negativas

Classificações Positivas e Negativas nos Exames Nacionais por Disciplina (%)



■ % de Negativas

■ % de Positivas

### 2.3. 1.º E 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO – PROVAS MODA

RESULTADOS NAS PROVAS ModA - 4ºANO - 2025											
Nº Alunos - 21											
Disciplinas	Avaliação	Interna				Provas ModA					
		INS	SF	B	MB	I	B1	B2	P1	P2	A
Português	Nº de Alunos	1	9	7	4						
	%	5%	43%	33%	19%	5%	15%	10%	25%	35%	10%
		5%	95%			30%			70%		
Matemática	Nº de Alunos	0	11	9	1						
	%	0%	52%	43%	5%	0%	5,6%	11,1%	22,2%	50%	11,1%
		0%	100%			17%			83%		
Inglês	Nº de Alunos	0	4	8	9						
	%	0%	19%	38%	43%	0%	0%	0%	31,3%	31,3%	37,5%
		0%	100%			0%			100%		

RESULTADOS NAS PROVAS ModA - 6ºANO - 2025												
Nº Alunos - 33												
Disciplinas	Avaliação	Interna					Provas ModA					
		1	2	3	4	5	I	B1	B2	P1	P2	A
Português	Nº de Alunos	0	3	18	11	1						
	%	0%	9%	55%	33%	3%	12,5%	34,4%	15,6%	31,3%	6,3%	0,0%
		9%	91%			63%			38%			
Matemática	Nº de Alunos	0	3	18	4	8						
	%	0%	9%	55%	12%	24%	0%	12,9%	32,3%	22,6%	29%	3,2%
		9%	91%			45%			55%			
História e Geografia de Portugal	Nº de Alunos	0	0	13	9	11						
	%	0%	0%	39%	27%	33%	0%	18,2%	36,4%	21,2%	21,2%	3%
		0%	100%			55%			45%			

NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA: I – INICIAL; B1 E B2 – BÁSICO; P1 E P2 – PROFICIENTE; A – AVANÇADO

	INICIAL	BÁSICO	PROFICIENTE	AVANÇADO
POSSIBILITA A MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS PARA RESOLVER...	ALGUMAS TAREFAS DE COMPLEXIDADE INFERIOR	TAREFAS DE COMPLEXIDADE INFERIOR	TAREFAS DE COMPLEXIDADE INFERIOR E MÉDIA, BEM COMO ALGUMAS TAREFAS DE COMPLEXIDADE SUPERIOR	TAREFAS DE COMPLEXIDADE INFERIOR E MÉDIA, BEM COMO MUITAS TAREFAS DE COMPLEXIDADE SUPERIOR

RESULTADOS NAS PROVAS ModA - 2025					
	Disciplinas	AEAF	NUTS III	Nacional	Desvio AEAF-Nacional
4.º Ano	Português	56,1	50,6	51,4	4,7
	Matemática	58,3	48,7	50,9	7,4
	Inglês	67,6	59,3	61	6,6
6.º Ano	Português	44,9	49,3	48,6	-3,7
	Matemática	50,4	51,3	51,3	-0,9
	HGP	50,2	50,1	49,6	0,6

## Considerações

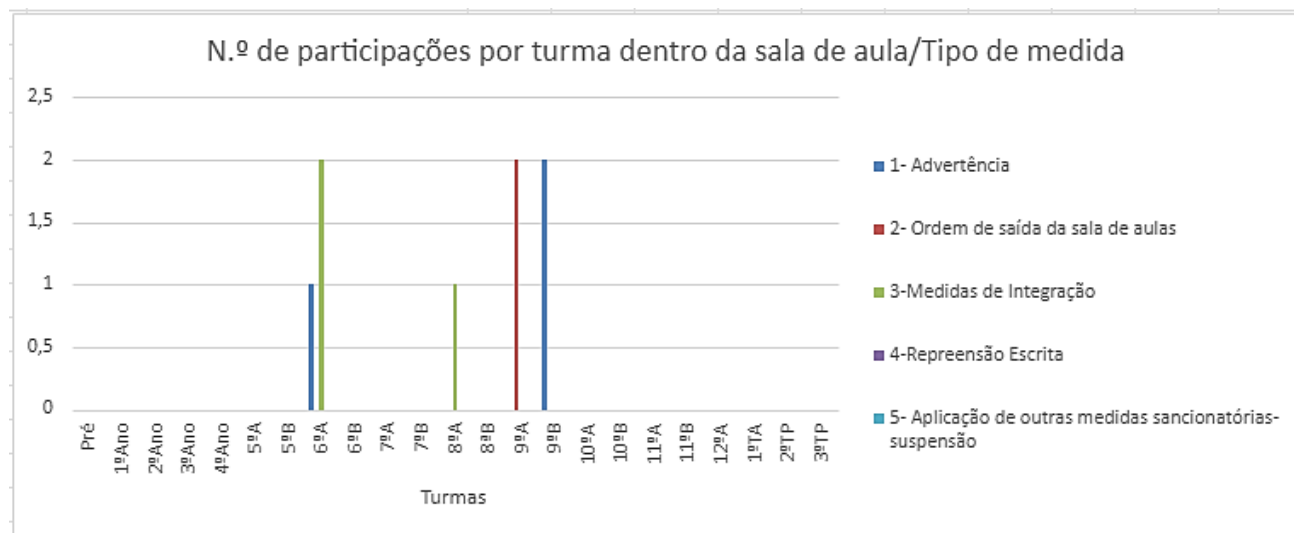
- Nas provas finais do ensino básico, 9.º ano, a média das classificações no Agrupamento situou-se nos 53,4% a português e nos 49,2% a matemática. Em ambas as disciplinas, a média do Agrupamento ficou ligeiramente abaixo da média nacional, -4,6% a português e -2,8% a matemática;
- A percentagem de alunos com classificação positiva nas provas finais de português e de matemática foi de 53% e 33%, respetivamente;
- Nos exames do ensino secundário, tendo presente os alunos internos que frequentaram os apoios de preparação para os exames nacionais, as disciplinas onde a taxa de sucesso foi positiva, ficando acima dos 10 valores, são português, matemática A, história A e biologia e geologia. Dentro destas as que ficaram acima das médias nacionais, foram história A e matemática A;

As áreas curriculares disciplinares em que se verifica um maior desfasamento entre a média interna e a média nacional é a MACS, biologia e geologia e física e química A;

- A percentagem de alunos com classificação positiva no exame nacional de português de 12.º ano (código 639) foi de 80%.
- Nas provas ModA, constata-se que:
  - No 4.º ano os alunos alcançam em todas as provas uma taxa superior ou igual a 70% de níveis de proficiente ou avançado, destacando-se a disciplina de inglês em que todos os alunos alcançam pelo menos o nível proficiente;
  - No 6.º ano destaca-se o facto de mais de 50% dos alunos alcançar nível Inicial ou Básico nas disciplinas de português e HGP;
  - Tanto no 4.º como no 6.º ano é no português que os alunos do Agrupamento evidenciam mais dificuldades;
  - Comparativamente com o desempenho na NUTS III e a nível Nacional, o Agrupamento alcança melhor desempenho em todas as disciplinas, exceto a português e matemática, do 6.º ano, em que se verificam desvios negativos, embora pouco significativo na disciplina de matemática.

## 3. COMPORTAMENTO

### 2.º Semestre



#### Nº de alunos com ocorrências em sala de sala por ano/ciclo (total do ano):

6º ano	4
7º ano	1
8º ano	1
9º ano	5
10º ano	1

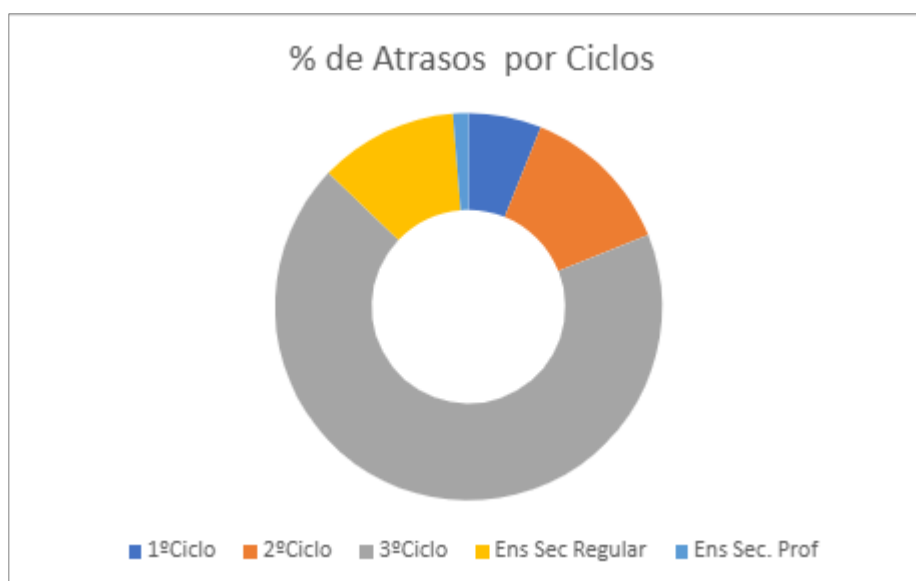
#### 4. ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE

##### Média de faltas injustificadas

	Média de faltas Injustificadas por aluno
1.º Ciclo	0,3
2.º Ciclo	3,2
3.º Ciclo	3,7
Secundário Regular	2,7
Secundário Profissional	7,2

NOTA: No 3.ºciclo, não foi contabilizado um aluno, no oitavo, que nunca compareceu à escola.

##### Número de ocorrências de atrasos por turma/ciclo



#### 4.1. CUMPRIMENTO DE MEDIDAS DE RECUPERAÇÃO E RESULTADO

Nº de alunos que ultrapassaram o limite de faltas injustificadas	% de alunos que ultrapassaram o limite de faltas injustificadas
2	0,6%

#### 4.2. TAXA DE DESISTÊNCIA POR CICLO DE ENSINO

1.º ciclo	0%
2.º ciclo	0%
3.º ciclo	1,3%
Secundário	0%
Total do Agrupamento	0,3%

### 5. REFLEXÕES DOS DEPARTAMENTOS CURRICULARES

#### PRINCIPAIS FATORES CONDICIONANTES DO SUCESSO MAIS REGISTADAS PELOS VÁRIOS DEPARTAMENTOS:

*(foram considerados os fatores referidos por 3 ou + departamentos – o n.º em frente a cada fator corresponde ao n.º de referências)*

- Aplicar linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação;
- Dominar capacidades de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita e visual;
- Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
- Transformar a informação em conhecimento;
- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;
- Tomar decisões para resolver problemas;
- Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento;
- Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística para pensarem criticamente;
- Prever e avaliar o impacto das suas decisões;
- Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora;
- Consolidar e aprofundar as competências que já possuem;
- Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;
- Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada;
- Ausência de hábitos de trabalho e de métodos de estudo diários;
- Falta de concentração e ou iniciativa;
- Pouca valorização da escolarização.

#### ESTRATÉGIAS GERAIS A IMPLEMENTAR MAIS REGISTADAS PELOS VÁRIOS DEPARTAMENTOS:

- Reforçar situações de ensino individualizado na sala de aula;
- Planificar tendo em conta os diferentes estilos de aprendizagem;
- Usar materiais de aprendizagem diversificados;

- Realizar atividades de sistematização;
- Aplicar fichas de trabalho de remediação e/ou consolidação de aprendizagens;
- Fornecer fichas /tarefas e trabalhos diferentes aos alunos conforme as suas potencialidades, dificuldades e ritmo de progressão;
- Proceder a revisões sistemáticas dos conteúdos abordados;
- Estabelecer ligação entre os conceitos/tarefas e a experiência e vida real do aluno;
- Explorar a interdisciplinaridade das noções e dos conceitos;
- Proporcionar oportunidades de trabalhar em pares/em grupos cooperativos;
- Produzir, com maior frequência, exercícios práticos (expressão escrita; trabalhos de pesquisa; ...);
- Treinar competências organizativas;
- Utilizar regras simples e claras;
- Evitar a crítica e privilegiar as conversas em privado com o aluno sobre os seus comportamentos;
- Recorrer ao reforço positivo;
- Motivar os alunos para a leitura;
- Solicitar frequentemente a participação oral;
- Valorizar as intervenções oportunas na aula;
- Dar feedback contínuo e adequado;
- Promover a autocorreção;
- Recorrer a diferentes técnicas de avaliação formativa;
- Recorrer a técnicas de avaliação diversificadas;
- Fornecer a matriz de objetivos para os momentos de avaliação escrita;
- Participar em clubes e projetos do Agrupamento (especificar): História e Património; Clube Europeu; Parlamento de Jovens, Eco-Escolas; ....;
- Frequentar a BE-CRE /sala de estudo;
- Coadjuvação em sala de aula;
- Intervenção a nível comportamental dinamizada pelo SPO.

### III – Inclusão

#### 1. ALUNOS QUE BENEFICIAM DE MEDIDAS SELETIVAS E/OU ADICIONAIS

Alunos que Usufruem de <b>Medidas Seletivas</b>				
	N.º Alunos	Final de 1.º Semestre		
		N.º Alunos retidos/ não aprovados	N.º Alunos a Transitar/Aprovados	N.º Alunos S/ Neg.
1.º Ciclo	10	0	10	8
2.º Ciclo	8	0	8	6
3.º Ciclo	10	0	10	2
ES Regular	1	0	1	0
ES Profissional	5	0	5	4

Alunos que Usufruem de <b>Medidas Adicionais</b>				
	N.º Alunos	Final de 1.º Semestre		
		N.º Alunos retidos/ não aprovados	N.º Alunos a Transitar/Aprovados	N.º Alunos S/ Neg.
1.º Ciclo	1	0	1	1
2.º Ciclo	0	0	0	0
3.º Ciclo	4	0	4	3
ES Regular	1	0	1	1
ES Profissional	3	0	3	3

## 2. ALUNOS QUE BENEFICIAM DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR (ASE)

	Alunos com ASE retidos (%)	Alunos sem ASE retidos (%)*
1.º Ciclo	0%	0%
2.º Ciclo	0%	0%
3.º Ciclo	7,4%	0%
Secundário	5,3%	5,7%

\*Percentagem calculada em função do n.º total de alunos avaliados que não beneficiam de ASE

## 3. ALUNOS DE NACIONALIDADE ESTRANGEIRA (APENAS OS QUE TÊM PLNM)

	N.º de alunos estrangeiros	Alunos estrangeiros sem níveis/ classificações negativas	Alunos estrangeiros retidos
1.º Ciclo	7	7	0
2.º Ciclo	2	2	0
3.º Ciclo	3	1	0
Secundário	1	1	0
Total	13	11	0

### Considerações

- No que diz respeito aos alunos que beneficiam de medidas seletivas, constata-se que a maioria tem um desempenho globalmente satisfatório no primeiro ciclo de ensino, sendo evidente um agravamento no desempenho escolar destes alunos a partir do 2.º Ciclo do Ensino Básico;
- Os alunos que beneficiam de medidas adicionais apresentam um desempenho globalmente satisfatório, independentemente do ciclo de ensino em que se encontram.
- Em todos os ciclos de ensino, mais de 58% dos alunos com ASE, em todos os ciclos de ensino, não apresentam negativas.
- No 3.º Ciclo apenas ficaram retidos alunos com ASE, enquanto que, no Secundário verificam-se retenções tanto de alunos com ASE como sem ASE.
- No que diz respeito aos alunos de nacionalidade estrangeira, constata-se que 84,6% não apresenta qualquer nível/classificação negativa e que nenhum aluno avaliado ficou retido.

## IV- Percentagem de alunos com positiva a todas as disciplinas/Retenções/Percursos diretos de sucesso

### 1. PERCENTAGEM DE ALUNOS COM POSITIVA A TODAS AS DISCIPLINAS

Ciclo	Percentagem/ciclo
1.º CEB	94,6%
2.º Ciclo	83,9%
3.º CEB	68,8%
ES Regular	74,1%

\* Dados recolhidos após os resultados da 2ª fase da avaliação externa.

## 2. ALUNOS RETIDOS/NÃO APROVADOS

Ciclo	Alunos avaliados	Alunos retidos	Percentagem de alunos retidos
1º CEB	93	0	0%
2º CEB	56	0	0%
3º CEB	77	1	1,3%
ES Regular	54	2	3,7%
<b>Agrupamento</b>			<b>1,1%</b>

## 3. PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO

Ciclo	Nº alunos (início de ciclo)	Nº de alunos que concluíram	Percentagem de Sucesso
1º	20	20	100
2º	28	28	100
3º	16	16	100
Secundário Regular	15	15	100
Secundário Profissional	4	4	100
Percentagem de alunos do Agrupamento com percurso direto de sucesso			<b>100%</b>

\* Dados recolhidos após os resultados da 2ª fase da avaliação externa.

## V- Presença dos Encarregados de Educação na escola

